



PRINCIPIOS DE BRIDGES

Se propone la formación de BRIDGES como coalición internacional como un medio para completar y, por ende, fortalecer el dominio de la ciencia de la sostenibilidad tal como se ha desarrollado en las últimas dos décadas.

El objetivo es promover la ciencia de la sostenibilidad como un enfoque renovado e integrado que se construye desde las Humanidades, abarcando las Ciencias Sociales y Naturales, las Artes y otros dominios del conocimiento, a través de un proceso de co-diseño y co-construcción que valora la relevancia del razonamiento crítico.

La iniciativa BRIDGES se basa en el paradigma perfeccionado de la ciencia de la sostenibilidad, inaugurado en 2017 con la publicación de las Directrices de la UNESCO para la Ciencia de la Sostenibilidad en la Investigación y la Educación. Con referencia también al documento final de la Conferencia Mundial de Humanidades, Una Nueva Agenda de

Humanidades para el Siglo XXI (2017), BRIDGES busca hacer operativas estas directrices, cuyos principios clave se resumen a continuación.

Con el fin de explorar la base programática y procedimental de BRIDGES como coalición internacional para la acción en la ciencia de la sostenibilidad, el Programa de Gestión de la Transformación Social (MOST) de la UNESCO organizó un taller del 5 al 7 de octubre de 2019 en Sigtuna, Suecia.

Este taller siguió a otros dos talleres de establecimiento que tuvieron lugar a principios de este año: el primero se celebró en marzo en Mação, Portugal, y el otro en junio en la sede de la UNESCO en París, Francia.

Los debates en Sigtuna permitieron que se tomaran decisiones preliminares entre la red emergente de organizaciones asociadas¹ sobre los principios básicos que debe seguir la coalición:

1. La Coalición BRIDGES se centra en las humanidades, pero no se limita a ellas. Valoramos
Enfoques contextualizados y diversos de la sostenibilidad. Reconocemos que los desafíos persistentes suelen ser complejos y, en ocasiones, generan respuestas contradictorias. Fomentamos un debate sólido para afrontar estos desafíos.
2. Los socios de BRIDGES entienden la Tierra no sólo como un sistema planetario ni como un reservorio de recursos, sino como una red de significados e interacciones que es inherentemente multifacética y pluralista.
3. La Coalición BRIDGES está comprometida con una comprensión crítica de la sostenibilidad.
que enfatiza la diversidad de sus temas, objetos y líneas temporales.
4. BRIDGES trabajará para establecer un mundo de nuevas relaciones, basado en la convergencia entendimientos y co-diseño, entre los co-habitantes de la Tierra.
5. Los socios de BRIDGES están comprometidos con un enfoque ético para la movilización y el uso de recursos.

¹ Programa de Gestión de la Transformación Social (MOST) de la UNESCO, Consejo Internacional de Filosofía y Ciencias Humanas (CIPSH), Universidad de Mälardalen, Observatorios Globales de Humanidades para el Medio Ambiente (HfE), Red, Consejo Internacional de Ciencias (ISC), Centro de Humanidades Ambientales de la Universidad de Capadocia, Escuela Normal Superior de Lyon, Centro de Política de la Tierra, Europa.Blog, Instituto Nacional de Investigación para el Desarrollo (IRD), Future Earth, Comisión Alemana para la UNESCO, Asociación Europea de Humanidades para la Gestión Culturalmente Integrada del Paisaje (APHELEIA), Consejo Internacional de Monumentos y Sitios (ICOMOS), Federación Internacional de Lenguas y Literaturas Modernas (FILLM), Universidad de Leuphana, Biblioteca Nacional de Lituania, Instituto Fundamental de África Negra (IFAN), Unión Internacional de Ciencias Prehistóricas y Protohistóricas (UISPP), Organización Biocultural del Atlántico Norte (NABO), Instituto Ártico Stefansson, Centro de Resiliencia de Estocolmo, Sociedad Académica Suiza para la Investigación Ambiental y la Ecología (SAGUF), Third Pole, Cátedra UNESCO de comprensión global en la Universidad de Jena, UNESCO Cátedra de Arte y Ciencia para los ODS en la ICN Business School, Universidad de Bristol, Centro de Estudios Árticos en la Universidad de Liaocheng, Universidad de Islandia, Universidad de Gales, Cátedra Trinity St. David, Universidad de Uppsala sobre Cambio Climático, Academia Mundial de Arte y Ciencia.

Las prioridades estratégicas incluirán la identificación e implementación de proyectos transversales y transectoriales ejemplares que conecten las disciplinas de Humanidades y Ciencias Sociales con las Ciencias Naturales, las Artes y las ciencias aplicadas. La coproducción efectiva entre esta configuración más amplia e inclusiva de comunidades de conocimiento académico y actores/ partes interesadas no académicos de la sociedad se facilitará mediante estudios de caso codiseñados y codesarrollados, centrados en el logro de entornos y sociedades sostenibles. La coalición se esforzará por identificar, promover y difundir dichos estudios de caso, así como currículos modelo replicables y buenas prácticas territoriales, en consonancia con los objetivos y principios de una sólida ciencia de la sostenibilidad.

Principios clave de las Directrices de la UNESCO para la Ciencia de la Sostenibilidad en la Investigación y la Educación

1 La interacción de los desafíos globales y locales (palabras clave “interdependencia”, complejidad”) La ciencia de la sostenibilidad responde específicamente “al carácter interdependiente, complejo y de refuerzo mutuo de los desafíos naturales, sociales y culturales actuales que ocurren tanto a nivel global como escalas locales. El desarrollo sostenible, tal como se expresa en la Agenda 2030 de las Naciones Unidas, se trata precisamente de la interacción de dichos desafíos” (Directrices de la UNESCO SuS 2).

2 Conocimiento (palabra clave “coproducción”) La Ciencia de la Sostenibilidad tiene como objetivo generar, difundir, movilizar e implementar el conocimiento necesario para definir y lograr la sostenibilidad como respuesta a dichos desafíos en contextos concretos de diferentes escalas geográficas y temporales. Dicho conocimiento incluye nuevas tecnologías y procesos innovadores (Directrices de la UNESCO sobre Sostenibilidad, n.º 3).

3 Integración y previsión (palabra clave “proceso”) “La ciencia de la sostenibilidad se centra en la solución de problemas, la comprensión de dilemas y el abordaje de conflictos de objetivos e intereses, con vistas a avanzar hacia agendas políticas más integradas y coherentes, opciones de políticas y escenarios prospectivos que tengan en cuenta las necesidades tanto a corto como a largo plazo” (Directrices SuS de la UNESCO 3).

4 Colaboración e integración (palabra clave: “networking”) “La Ciencia de la Sostenibilidad es una ciencia transversal por naturaleza, cuyo principal objetivo es buscar la cooperación complementaria entre las ciencias naturales y sociales, las humanidades, las artes y, en particular, asegurar la participación de diversos actores no académicos, a través de un proceso colaborativo de codiseño, coproducción y cogestión” (Directrices SuS de la UNESCO 3).

Libertad y responsabilidad (palabra clave “socialización”)

5 “La ciencia de la sostenibilidad se basa tanto en la libertad académica como en la responsabilidad académica hacia las necesidades de la sociedad” (Directrices SuS de la UNESCO 3).

6 Educación para la acción compleja (palabra clave “praxis”) La ciencia de la sostenibilidad requiere nuevas e importantes capacidades en los científicos para el análisis crítico integrado y la previsión; la capacidad de afrontar el pensamiento sistémico, los entornos cambiantes, los riesgos y la inseguridad; y la capacidad de reconocer y abordar valores diversos, así como los conflictos de objetivos e intereses, para empatizar y trabajar de forma responsable y colectiva en diversas alianzas. Estas capacidades deben fortalecerse mediante todas las formas de educación (Directrices de la UNESCO para la Sostenibilidad Sostenible, n.º 3).