



Management of  
Social Transformations  
Programme



## 3er Taller de Establecimiento de BRIDGES

5-7 de octubre de 2019 en Sigtuna, Suecia

### Informe

En 2019, la UNESCO, el Consejo Internacional de Filosofía y Ciencias Humanas (CIPSH), la red de observatorios globales de Humanidades para el Medio Ambiente y la Red Nómada de Estudios Ambientales Interdisciplinarios pusieron en marcha un proceso para establecer y lanzar una coalición global de ciencia de la sostenibilidad bajo el nombre de BRIDGES.

Se propone la formación de BRIDGES como coalición internacional como un medio para completar y, por ende, fortalecer el dominio de la ciencia de la sostenibilidad tal como se ha desarrollado en las últimas dos décadas.

El objetivo es promover la ciencia de la sostenibilidad (SuS) como un enfoque renovado e integrado que construye de las Humanidades, abarcando las Artes, las Ciencias Sociales y Naturales, así como otras comunidades y tradiciones de conocimiento, basadas en procesos voluntarios y equitativos de colaboración que prioricen el codiseño, la coproducción y la copropiedad.

Con el fin de sentar las bases programáticas y procedimentales de BRIDGES como coalición internacional para la acción en la ciencia de la sostenibilidad, el programa Gestión de la Transformación Social (MOST) de la UNESCO

El programa organizó un [taller del 5 al 7 de octubre de 2019 en Sigtuna, Suecia](#), Coorganizado por el Observatorio Circumpolar de Humanidades para el Medio Ambiente (HfE) y el Consejo Internacional de Filosofía y Ciencias Humanas (CIPSH), con el apoyo y la organización de la Fundación Sigtuna, este taller se realizó tras otros dos talleres de establecimiento destinados a sentar las bases para el lanzamiento de la Coalición BRIDGES para la ciencia de la sostenibilidad en 2020: el primero, celebrado en marzo de 2019 en Mação, Portugal.

y el segundo en [junio de 2019 en la sede de la UNESCO en París, Francia](#).

Este informe resume las principales preguntas que se abordaron en el taller culminante de Sigtuna, así como los principales resultados de la visión estratégica de los socios consultores<sup>1</sup>

<sup>1</sup> Los socios organizadores del proceso de establecimiento incluyen: el Programa de Gestión de la Transformación Social (MOST) de la UNESCO, Consejo Internacional de Filosofía y Ciencias Humanas (CIPSH), Observatorio Circumpolar de Humanidades para el Medio Ambiente (para la red global de observatorios HfE), Red Nómada de Estudios Ambientales Interdisciplinarios (NIES) y la Universidad de Mälardalen. Entre los socios consultores en el proceso de creación se encuentran: Centro de Estudios Árticos, Universidad de Liaocheng; Centro de Humanidades Ambientales de la Universidad de Capadocia; Centro de Políticas de la Tierra, Instituto Michel Serres de Recursos y Bienes Públicos; Centro Nacional de Investigación Científica, París; Europa.Blog; Instituto Nacional de Investigación para el Desarrollo (IRD) de Francia; Future Earth; Comisión Alemana para la UNESCO; Humanidades Asociación Europea para la Gestión Culturalmente Integrada del Paisaje (APHELEIA); Consejo Internacional de Monumentos y Sitios (ICOMOS); Federación Internacional de Lenguas y Literaturas Modernas (FILLM); Consejo Internacional de Ciencias (ISC); Instituto Fundacional

Discusiones y deliberaciones para la construcción de consensos durante los tres talleres de establecimiento. Estos resultados incluyeron: 1) una articulación de los principios fundamentales de BRIDGES; 2) la identificación de prioridades estratégicas que guían la implementación de estos principios en una cartera de proyectos de demostración, actividades piloto y recursos para el desarrollo de capacidades; y 3) un esquema conceptual para la propuesta de BRIDGES.

estructura de gobernanza, un proceso identificado para consolidar las decisiones alcanzadas en principio en Sigtuna y una hoja de ruta para los mecanismos de transición y los pasos que conduzcan al lanzamiento de la coalición en 2020.

## I PRINCIPIOS DE BRIDGES

Basándose en los principios básicos articulados en las [Directrices de la UNESCO para la Ciencia de la Sostenibilidad en la Investigación y la Educación](#), Los debates del taller en Sigtuna dieron como resultado un consenso sobre cinco principios clave adicionales que ayudan a definir el valor distintivo y los enfoques que BRIDGES aportará a la ciencia de la sostenibilidad y que de otro modo no se abordan programáticamente dentro del campo.

- 1) La Coalición BRIDGES se centra en las humanidades, pero no se limita a ellas. Valoramos enfoques contextualizados y diversos de la sostenibilidad y reconocemos que los desafíos persistentes suelen ser complejos y, en ocasiones, dan lugar a respuestas contradictorias. Fomentamos un debate sólido para afrontar estos desafíos.
- 2) Los socios de BRIDGES entienden la Tierra no sólo como un sistema planetario, ni como un reservorio de recursos, sino como una red de significados e interacciones que es inherentemente multifacética y pluralista.
- 3) La Coalición BRIDGES está comprometida con una comprensión crítica de la sostenibilidad que Destaca la diversidad de sus temas, objetos y líneas temporales.
- 4) BRIDGES trabajará para establecer un mundo de nuevas relaciones, basadas en entendimientos convergentes y co-diseño, entre los co-habitantes de la Tierra.
- 5) Los socios de BRIDGES están comprometidos con un enfoque ético para la movilización y el uso de recursos.

Estos cinco principios se articularon y perfeccionaron durante la reunión de Sigtuna y se reafirmaron en la sesión de clausura del tercer día del taller. La identificación de los principios se desarrolló a partir de la agenda del taller, que consistió en presentaciones de socios seleccionados, deliberaciones plenarias y debates sobre la visión, organizados en sesiones temáticas, seguidas de informes al grupo completo, debates y discusiones para la búsqueda de consenso. Las notas conceptuales abarcaron

Las áreas de participación estratégica (incidencia política, comunicación, educación, capacitación, sitios, principios y gobernanza) fueron preparadas con antelación al taller por grupos de trabajo formados durante el segundo taller de establecimiento en París. Estos documentos establecieron la agenda del taller.

---

d'Afrique noire (IFAN); Unión Internacional de Ciencias Prehistóricas y Protohistóricas (UISPP); el Pueblo Kogi; Biblioteca Nacional de Lituania; Organización Biocultural del Atlántico Norte (NABO); Museo del Premio Nobel; Shared Studios; Fundación Sigtuna; Instituto Ártico Stefansson; Centro de Resiliencia de Estocolmo; Sociedad Académica Suiza para la Investigación Ambiental y la Ecología (SAGUF), Academia Suiza de Ciencias; Tairona Heritage Trust; El Tercer Polo; Cátedra UNESCO de Comprensión Global, Universidad de Jena; Cátedra UNESCO de Arte y Ciencia para los ODS, ICN Business School; Escuela de Educación, Universidad de Bristol; Universidad de Islandia; Cátedra de Cambio Climático de la Universidad de Uppsala; Academia Mundial de Arte y Ciencia.

sesiones, que a su vez dieron forma a los debates de construcción de consenso del taller durante los tres días programa.

Las ambiciones explícitas de la reunión de Sigtuna exigieron no solo la formulación de un modelo de gobernanza eficaz para BRIDGES, sino también la elaboración de un plan de acción viable que permitiera a la coalición traducir sus principios rectores en acciones significativas para un cambio transformador, basado en las Directrices de la UNESCO para la Ciencia de la Sostenibilidad en la Investigación y la Educación. Ambas ambiciones se cumplieron en los debates sobre la visión que se desarrollaron durante los tres días del taller.

#### Principios clave de las Directrices de la UNESCO para la Ciencia de la Sostenibilidad en la Investigación y la Educación

##### 1 La interacción de los desafíos globales y locales (palabras clave “interdependencia”, “complejidad”)

La ciencia de la sostenibilidad responde específicamente “al carácter interdependiente, complejo y de refuerzo mutuo de los desafíos naturales, sociales y culturales actuales que ocurren tanto a escala global como local.”

El desarrollo sostenible, tal como se expresa en la Agenda 2030 de las Naciones Unidas, tiene que ver exactamente con la interacción de dichos desafíos” (Directrices SuS de la UNESCO 2).

##### 2 Conocimiento (palabra clave “coproducción”)

La Ciencia de la Sostenibilidad busca generar, difundir, movilizar e implementar el conocimiento necesario para definir y lograr la sostenibilidad como respuesta a dichos desafíos en contextos concretos de diferentes escalas geográficas y temporales. Este conocimiento incluye nuevas tecnologías y procesos innovadores (Directrices de la UNESCO sobre Sostenibilidad, n.º 3).

##### 3 Integración y previsión (palabra clave “proceso”)

“La ciencia de la sostenibilidad se centra en la solución de problemas, la comprensión de dilemas y el abordaje de conflictos de objetivos e intereses, con vistas a avanzar hacia agendas políticas más integradas y coherentes, opciones de políticas y escenarios prospectivos que tengan en cuenta las necesidades tanto a corto como a largo plazo” (Directrices SuS de la UNESCO 3).

##### 4 Colaboración e integración (palabra clave: «networking»)

“La Ciencia de la Sostenibilidad es una ciencia transversal por naturaleza, cuyo principal objetivo es buscar la cooperación complementaria entre las ciencias naturales y sociales, las humanidades, las artes y, en particular, asegurar la participación de diversos actores no académicos, a través de un proceso colaborativo de codiseño, coproducción y cogestión” (Directrices SuS de la UNESCO 3).

##### 5 Libertad y responsabilidad (palabra clave “socialización”)

“La ciencia de la sostenibilidad se basa tanto en la libertad académica como en la responsabilidad académica hacia las necesidades de la sociedad” (Directrices SuS de la UNESCO 3).

##### 6 Educación para la acción compleja (palabra clave “praxis”)

La ciencia de la sostenibilidad requiere nuevas e importantes capacidades en los científicos para el análisis crítico integrado y la previsión; la capacidad de afrontar el pensamiento sistémico, los entornos cambiantes, los riesgos y la inseguridad; y la capacidad de reconocer y abordar valores diversos, así como los conflictos de objetivos e intereses, para empatizar y trabajar de forma responsable y colectiva en diversas alianzas. Estas capacidades deben fortalecerse mediante todas las formas de educación (Directrices de la UNESCO para la Sostenibilidad Sostenible, n.º 3).

Las dos secciones siguientes de este informe destacan los aspectos más destacados de estos debates y sus resultados consensuados. En la siguiente sección se hace especial hincapié en las prioridades estratégicas que

Se identificaron y acordaron en principio como centrales para el esfuerzo de poner en práctica las Directrices de la UNESCO sobre Ciencia de la Sostenibilidad y al mismo tiempo cumplir con los principios rectores de BRIDGES.

## II PRIORIDADES ESTRATÉGICAS

### Investigación transdisciplinaria centrada en las humanidades

Esta primera prioridad reafirma, en parte, el primero de los principios BRIDGES articulados anteriormente y proporciona una justificación adicional no sólo de por qué es necesario un enfoque centrado en las humanidades (y centrado en el ser humano), sino también de por qué este objetivo debe integrarse con esfuerzos de coproducción que sean genuinamente transdisciplinarios en su alcance y orientación.

Los participantes destacaron la opinión consensuada de que las humanidades deben desempeñar un papel fundamental tanto en el fortalecimiento de la investigación en ciencias de la sostenibilidad como en el apoyo a acciones para la sostenibilidad. La importante brecha que existe desde hace tiempo en la investigación académica sobre lo que realmente significará para las sociedades transformarse ante los cambios ambientales (o, de hecho, lo que ha significado en el pasado) se debatió ampliamente en el taller. El arraigo de la coalición BRIDGES en las humanidades servirá no solo para subrayar la Valorizará los recursos de conocimiento y las perspectivas críticas que abarcan las disciplinas humanísticas; además, reforzará su relación con el continuo más amplio de dominios científicos que componen la ciencia de la sostenibilidad, y su papel indispensable dentro de él. La coalición busca lograr este fin, en parte, aprovechando las herramientas en expansión de las humanidades ambientales como innovaciones intelectuales, teóricas, prácticas e institucionales que permiten afrontar los desafíos programáticos de la interdisciplinariedad y aprovecharlos para un cambio transformador y sostenible.

Los principios BRIDGES articulados en Sigtuna se desarrollaron en parte a partir de observaciones de que las terminologías normativas científicas y humanísticas a menudo reflejan tradiciones y puntos de vista epistemológicos opuestos, a veces incluso inconmensurables. Sin esfuerzos concertados para superar estas brechas, una dependencia irreflexiva de la terminología normativa puede ser limitante y contraproducente, en lugar de unificadora. BRIDGES buscará activamente descubrir terminologías marginadas u ocluidas.

conceptos, nuevas metodologías que en algunos casos pueden basarse en prácticas establecidas desde hace tiempo pero ocultas, o formas de trabajar colectivamente/holísticamente, especialmente con no científicos, que no encajan fácilmente, o al menos en apariencia, en los protocolos científicos estándar.

El taller de Sigtuna contó con la participación de una delegación del pueblo indígena Kogi de la Sierra Nevada de Santa Marta, Colombia, con el objetivo de superar las brechas epistemológicas, filosóficas y metodológicas entre ambas partes. Los debates que se llevaron a cabo permitieron a los participantes, tanto de las comunidades indígenas como de las científicas, apreciar los conocimientos y prácticas ecológicas de cada una, invitándolas a integrarse en los ámbitos de la otra y brindando un espacio de reflexión para que la tradición indígena se expresara en sus propios términos con los métodos ambientales modernos. Entre otras cosas, estos diálogos permitieron a los científicos y académicos reunidos comprender y valorar el significado del "conocimiento ancestral" de las tierras y la importancia de los "sitios sagrados" para el mantenimiento de la salud de los territorios.

Un aspecto clave destacado por los participantes fue la contribución crucial de las humanidades para abordar la complejidad y abordar cuestiones multidimensionales o "problemas complejos" desde una perspectiva local. A diferencia de un enfoque de totalidad, que puede obstaculizar la capacidad de los responsables políticos y los gestores ambientales para abordar problemas que necesariamente ocurren a escala local/regional (como la pérdida de biodiversidad), un enfoque centrado en las humanidades permite que se establezcan iniciativas desde la base.

Agendas en las que el contexto siempre es una consideración central. Estas observaciones permitieron una mayor reflexión sobre la próxima prioridad estratégica en materia de sitios.

## Sitios: territorios, comunidades y procesos

A partir de 2020, BRIDGES desarrollará un marco de acción reuniendo a diversos socios para diseñar e implementar, de forma conjunta, proyectos piloto in situ, combinando diferentes fuentes y tradiciones de conocimiento. Las actividades piloto buscan poner en práctica los principios fundamentales de BRIDGE y demostrar nuevos modelos de ciencia de la sostenibilidad centrados en el ser humano para una mayor adopción y adaptación.

Las conversaciones durante los talleres de establecimiento han ayudado a aclarar los criterios para las actividades centradas en el sitio que BRIDGES busca promover. Los sitios previstos mostrarán un enfoque territorial de la sostenibilidad, en el que una localidad o distrito se define como un conjunto de tres aspectos interrelacionados: un territorio, una comunidad de actores y un proceso.

- Un territorio se caracteriza pero no se define por un área representable en un plano bidimensional.

Mapa. Además de esa dimensión espacial, un territorio incluye una serie de conexiones a través del tiempo y el espacio que definen su calidad y significado. En particular, la historia de un territorio, compuesta por narrativas culturales que hacen que un área geográfica particular sea mucho más que un simple espacio, es esencial para la dimensión práctica de un territorio. Las conexiones entre territorios aparentemente distintos y mutuamente distantes también son apreciables a través de las migraciones de especies invasoras y sus efectos en los ecosistemas, al igual que la migración de todo tipo de entidades, o los intercambios de bienes y servicios, pueden impactar las regiones de maneras complejas. Estos ejemplos deberían Nos animan a resistir la tentación de reducir un territorio a su cartografía administrativa.

Una comunidad de actores no se define por los límites geográficos de su territorio, sino por la red de conexiones que configura su carácter. De ello se desprende que constituir una comunidad de actores es una tarea política y no simplemente descriptiva; además, el término "comunidad", si bien suele ser conveniente a efectos prácticos, no implica necesariamente una perspectiva uniforme respecto al uso de los elementos naturales constituyentes de una localidad o región, ya se consideren recursos naturales o entidades con derechos y autonomía propios. Tampoco se puede asumir necesariamente una igualdad funcional entre los valores y estándares de todos los actores de un territorio. Por el contrario, evaluar a los actores en función de la urgencia de sus intereses es un aspecto clave de la política de territorialidad.

De estas caracterizaciones del territorio y los actores involucrados, se desprende que un sitio implica necesariamente uno o varios procesos; la identificación de un proceso no es un hecho natural en una estrategia basada en el sitio, que deba analizarse exclusivamente a través de los intereses que lo originan. Un sitio es inevitablemente objeto de una continua lucha interpretativa, que afecta no solo a sus límites geográficos, sino también a sus significados. Como parte de las actividades piloto impulsadas por la coalición BRIDGES, los debates en Sigtuna enfatizaron aún más la necesidad de análisis adecuados de estos procesos, desde una perspectiva orientada a la investigación, así como la necesidad de diseñar acciones apropiadas para ayudar a moldear y guiar respetuosamente los procesos de manera pertinente, sin imponerlos desde fuera y por encima del sistema socioambiental, que siempre debe reconocerse como poseedor de su propia integridad.

Con el objetivo de ser más inclusivos con las áreas y comunidades marginadas, se prestará especial atención en los esfuerzos estratégicos a corto y mediano plazo de BRIDGES para identificar y trabajar con sitios que sean vulnerables o degradados y donde se estén tomando medidas para estimular un cambio transformador.

A medida que se amplíe la cartera de actividades aprobadas y proyectos apoyados de BRIDGES, se desarrollará un marco teórico generalizable y modos/modelos prácticos de intervención.

## Comunicación y defensa

Las comunicaciones estratégicas serán cruciales para los esfuerzos encaminados a apoyar y desarrollar eficazmente las actividades de La coalición BRIDGES. Como brazo de gestión del conocimiento de BRIDGES, se espera que una plataforma de comunicación en línea facilite una mayor difusión de la investigación, mejorando su calidad al conectar a los actores y crear sinergias.

Como recurso que permite la difusión de conocimiento coproducido de gran impacto y la demostración de la eficacia de la ciencia de la sostenibilidad transdisciplinaria en acción, una plataforma de comunicación en línea se considera una prioridad estratégica fundamental para BRIDGES. Dicha plataforma también puede conectar a los actores y crear...

Sinergias entre territorios y casos, que permiten la mutualización de recursos dentro de la coalición, especialmente para el intercambio de conocimientos, estudios comparativos, la gestión de datos y la difusión de modelos y resultados de diseño de investigación y educación. El desarrollo de una plataforma dinámica como infraestructura digital permite a BRIDGES desarrollar canales de comunicación internos, flexibles y robustos, para el intercambio y la gestión conjunta de datos, conocimientos y actividades prácticas, a la vez que proporciona canales externos para compartir historias y perspectivas con diversos públicos objetivo, tanto dentro como fuera del sector académico.

Como parte de este objetivo general, los debates en Sigtuna abordaron la cuestión de cómo aprovechar y mutualizar estratégicamente los recursos y capacidades de los socios de BRIDGES que representan al sector de los medios de comunicación para contribuir al desarrollo de capacidades en toda la coalición, así como para difundir las mejores prácticas y modelos de diseño y acción innovadores en el ámbito de la ciencia de la sostenibilidad. Una de estas capacidades, que debería impulsarse transversalmente en el ámbito de la ciencia de la sostenibilidad para fortalecer las dimensiones cualitativas y los impactos del campo, es la experiencia en humanidades (y metodologías, incluidas las artes). Otro ejemplo es el índice de vulnerabilidad climática de ICOMOS, que evalúa la vulnerabilidad de los sitios a los impactos del cambio climático. Este recurso ([www.Cvi-heritage.org](http://www.Cvi-heritage.org)) desarrollado para su uso en un diseño basado en la comunidad, se puede probar para su uso en muchos sitios y es un excelente ejemplo de un recurso desarrollado por un socio clave de BRIDGES que se puede utilizar para un uso más amplio en contextos donde BRIDGES respalda, facilita y desarrolla nuevo trabajo basado en el sitio.

En Sigtuna se presentaron diversas sugerencias para desarrollar un conjunto de actividades estratégicas de comunicación y promoción que demuestren el valor añadido de las aportaciones bien integradas de las humanidades y las artes en el ámbito más amplio de la ciencia de la sostenibilidad. La organización de talleres transdisciplinarios sobre temas específicos (p. ej., biodiversidad, consumo masivo o pérdida de patrimonio a causa del cambio climático) o intervenciones de carácter más práctico en la formación de periodistas especializados en enfoques de la ciencia de la sostenibilidad son ejemplos de sugerencias destacadas presentadas en el taller.

En Sigtuna, la idea de desarrollar actividades de promoción como funciones clave de la participación de BRIDGES en el ámbito de la ciencia de la sostenibilidad recibió un amplio apoyo. Idealmente, esta función debería extenderse para incluir los esfuerzos activos de la coalición para promover y mostrar las Directrices de la UNESCO para la Sostenibilidad Sostenible como viables en la práctica. También se apoyó el objetivo general de coordinar estrechamente las actividades de promoción con actividades de comunicación estratégica, con énfasis en el diseño de modalidades claras de participación y visión de las partes interesadas.

## Gobernanza y principios: prioridades estratégicas

Las discusiones estratégicas en Sigtuna sobre gobernanza y principios se reflejan claramente en las secciones de este informe, que destacan los resultados específicos de dichos intercambios. Para una explicación más completa de estas prioridades estratégicas, consulte las secciones de este informe que documentan las decisiones consensuadas y sus resultados esperados.

Más allá de esos contenidos, cabe mencionar que las discusiones del grupo de trabajo sobre gobernanza y principios propusieron que BRIDGES debería apuntar a desarrollar recomendaciones sobre cómo traducir los marcos conceptuales de la ciencia de la sostenibilidad en propuestas formales en niveles políticos y de formulación de políticas más altos, permitiendo una mejor toma de decisiones sobre nuevos enfoques de políticas sobre territorialidad y sostenibilidad.

#### Educación y formación

La coalición facilitará el desarrollo de la formación profesional como actividad prioritaria. Estas iniciativas de formación podrán vincularse inicialmente a proyectos o colaboraciones territoriales en sitios identificados.

Se puede desarrollar la educación o la formación profesional para profesionales o investigadores con el fin de aumentar comprensión del conocimiento local y tradicional y de los elementos distintivos del patrimonio cultural que definen sistemas socioecológicos únicos.

Como proyectos de demostración, estas iniciativas de capacitación también pueden desarrollarse para sinergizarse con los objetivos de comunicación, conectando así los diferentes nodos del consorcio. El intercambio de conocimientos entre territorios y las colaboraciones/estudios de caso in situ pueden desempeñar un papel valioso en el desarrollo de capacidades, la adaptación de enfoques exitosos e incluso en la ampliación de las acciones colaborativas basadas en el conocimiento para la sostenibilidad. En sus esfuerzos por impulsar el desarrollo de proyectos de capacitación y educación, la coalición se apoyará inicialmente en las estructuras y redes de socios existentes vinculadas a los sitios pertinentes.

BRIDGES buscará abordar las deficiencias de conocimiento y capacidad identificadas o aprovechar los materiales de capacitación existentes que puedan aplicarse experimentalmente para su desarrollo y prueba en sitios relevantes. A partir de los resultados de las iteraciones iniciales de capacitación (incluidos los enfoques experimentales), la coalición buscará desarrollar un modelo de intervención educativo y de capacitación basado en el sitio, transferible (o adaptable) a otros contextos.

Más allá de la formación profesional, la coalición trabajará para apoyar actividades en la interfaz de la investigación científica y la educación en el aprendizaje permanente, fortaleciendo los vínculos con bibliotecas y centros de memoria y contribuyendo a la apreciación pública y al uso de dichas instituciones como archivos de conocimiento y recursos de aprendizaje.

Los participantes de Sigtuna destacaron la importancia de conectar con diversos actores de los sectores de investigación y educación, a medida que las iniciativas de capacitación y educación se convierten en una cartera de ofertas más cohesionada. La participación de la industria y la sociedad civil será clave para movilizar a las comunidades, tanto en los sitios seleccionados como en las comunidades en general.

Oportunamente, la gama de actividades educativas y de capacitación debería ampliarse, en función de la disponibilidad de recursos, para abarcar otras iniciativas que puedan sinergizarse eficazmente con otros objetivos estratégicos de BRIDGES, como la formación de investigadores y la capacitación sobre el terreno, o iniciativas de capacitación para funcionarios públicos, responsables políticos y profesionales de los medios de comunicación, como periodistas científicos. Se debería procurar desarrollar una estrategia a largo plazo que facilite intervenciones educativas (por ejemplo, cursos online masivos y abiertos (MOOC) o programas presenciales de aprendizaje interactivo en bibliotecas, museos, universidades o escuelas) dirigidas a jóvenes, estudiantes de por vida, estudiantes indígenas, organizaciones de base o comunidades de aprendizaje geográficamente dispersas que carecen de acceso inmediato a instituciones educativas o infraestructuras de aprendizaje.

#### Fondos

Los participantes debatieron la necesidad de que BRIDGES se base en un enfoque ágil para los mecanismos de financiación, apuntando a fuentes locales, así como a fuentes nacionales e internacionales, y adoptando un enfoque basado en proyectos.

Enfoque. Se debatieron algunas posibles fuentes internacionales de financiación: Horizonte 2020, el CEI, el Foro Belmont, NordForsk (y otras fuentes regionales de financiación comparables con alcance internacional), financiación de fundaciones privadas y filantropía. El grupo ejecutivo trabajará en el diseño de un enfoque para los donantes y un marco de movilización y utilización de recursos comunes. Al vincular la promoción y los retos de financiación, se señaló que debería fomentarse y promoverse la financiación nacional para las humanidades como disciplinas y un enfoque humanístico sobre y para la ciencia de la sostenibilidad, incluso si la coalición BRIDGES no se beneficia de ella a nivel central.

### III GOBERNANZA Y EL PROCESO DE LANZAMIENTO DE PUENTES

En el taller de Sigtuna se acordó en principio que:

- como coalición de organizaciones, redes, instituciones, programas y consejos, BRIDGES aspira a formalizarse dentro del programa de Gestión de Transformaciones Sociales (MOST) de la UNESCO. programa;

Bajo el nombre de BRIDGES —una Coalición Científica de la Sostenibilidad de MOST de la UNESCO—, la red se lanzará oficialmente en 2020, a la espera de la aprobación de sus documentos/estatutos fundacionales por parte de las entidades socias fundadoras y de la aprobación del Consejo Intergubernamental de MOST en su Sesión Extraordinaria, prevista para septiembre de 2020 en París, en la Sede de la UNESCO. Este proceso de aprobación se produce tras la presentación inicial de los documentos fundacionales de BRIDGES a la Mesa del Consejo Intergubernamental de MOST para su consideración. en su reunión que se celebrará en febrero de 2020;

- BRIDGES debe contar con el apoyo de una secretaría global autónoma que represente los intereses de los socios fundadores y que trabaje eficazmente como una red de redes cohesionada y estratégicamente enfocada para promover y poner en práctica las Directrices de la UNESCO para la Ciencia de la Sostenibilidad en Investigación y Educación;
- Los esfuerzos para identificar un anfitrión institucional para la secretaría global se llevarán a cabo a finales de 2019 y principios de 2020, con el objetivo de concluir las negociaciones sobre las medidas locales necesarias para apoyar y operar la secretaría durante un período inicial de dos o cuatro años a tiempo para la presentación de la propuesta BRIDGES a la Oficina del Consejo Intergubernamental del MOST para consideración en febrero de 2020;
- La Secretaría de UNESCO MOST iniciará conversaciones aclaratorias con la comisión nacional correspondiente de la UNESCO sobre las ambiciones de establecer una secretaría de BRIDGES y los esfuerzos para fortalecer la secretaría a través de otros mecanismos formales (por ejemplo, vinculándola a una posible cátedra de la UNESCO o un Centro de Categoría II) en la Conferencia General de la UNESCO que tendrá lugar en París del 12 al 27 de noviembre de 2019;
- Al concluir el taller de Sigtuna se elaboraron directrices para futuros proyectos y actividades de BRIDGES, que se utilizarán para evaluar propuestas de actividades basadas en sitios y territorios que se incluirán potencialmente en una cartera inicial de proyectos respaldados por BRIDGES cuando la coalición se lance oficialmente en 2020;
- Se espera que BRIDGES amplíe la comunidad constituyente de propósito de la coalición más allá de sus socios fundadores al permitir que las solicitudes de admisión a la coalición sean revisadas y consideradas por el consejo ejecutivo de la coalición de manera regular; se identificará un mecanismo en los estatutos de BRIDGES para possibilitar este proceso;

- Se abrirán nuevas rondas de propuestas de proyectos y actividades que busquen la aprobación de BRIDGES después del lanzamiento de la coalición y se instituirá un mecanismo para supervisar este proceso;
- Los estatutos y la gobernanza de BRIDGES como un nuevo programa diseñado y propuesto para anclarse en el programa MOST de la UNESCO se están planificando y redactando a fines de 2019 para su presentación en la reunión de la Mesa del IGC del MOST que se celebrará en febrero de 2020. Se proporcionarán más detalles sobre estos pasos en el resumen del proceso de establecimiento de BRIDGES (previsto para diciembre de 2019) y en el proyecto de estatutos que se presentará a los miembros de BRIDGES para su aprobación a finales de 2019.

## SIMPOSIO PREVIO AL LANZAMIENTO DE BRIDGES EN SIGTUNA

Tras el taller de alto nivel en Sigtuna, el lunes 7 de octubre de 2019 se organizó un simposio para el público general en la Fundación Sigtuna. Este simposio contó con la participación de representantes de organizaciones clave, instituciones y otros socios potenciales de la región nórdica que tienen un interés significativo en la promoción de la ciencia de la sostenibilidad y que deseen colaborar con la iniciativa BRIDGES a medida que avanza.

El programa presentó los recursos y la visión de los socios que han participado en el proceso de creación de BRIDGES. Un objetivo adicional fue propiciar un debate y un diálogo inspiradores sobre los desafíos y las oportunidades que pueden abordarse mediante esfuerzos conjuntos para fortalecer la resiliencia y la sostenibilidad mediante la integración exitosa de diversos actores, partes interesadas, ámbitos de conocimiento y comunidades de acción.

Los líderes de BRIDGES planean iniciar contactos de seguimiento con representantes de las organizaciones clave que fueron invitadas a asistir al simposio y explorarán la posibilidad de desarrollar asociaciones estratégicas o actividades conjuntas con estas organizaciones luego del lanzamiento de la coalición en 2020.

## AGENDA DEL TALLER

### DAY 1

**13.00 - 13.15 WELCOMING ADDRESS FROM HFE, MÄLARDALEN UNIVERSITY, UNESCO MOST PROGRAMME AND CIPSH**

**13.15 - 14.15 CONVERSATION WITH THE KOGI**

The 3rd workshop will kick off with an encountering with the Kogi, an indigenous ethnic group from the Sierra Nevada de Santa Marta in Colombia. Throughout the two days, the Kogi will be offered a space to speak and share their traditional knowledge and practices in its own terms and on an equal footing with modern environmental methods.

**14.15 - 14.45 INTRODUCTION AND RECAP OF THE ESTABLISHMENT PROCESS**

This session will provide an overview of the emergent context and evolution of the BRIDGES initiative, including the recent developments since the second workshop in Paris, last June.

**14.45 - 15.30 BREAK OUT SESSION - EXPLORING SYNERGIES**

Members of the Working Groups will be invited to collectively assess opportunities for advancement in the development of the WG notes, with a particular focus on potential synergies in future collaborations. Workshop participants not already involved in the WGs will be asked to join the discussions of particular relevance to the priorities and interests of their respective partnering organizations.

**Group 1: Principles & Governance    Group 2: Education & Training    Group 3: Advocacy & Communication**

**15.30 - 16.00 REPORTING SESSION**

A rapporteur in each of the three groups will be invited to report on the discussions as well as to share a brief statement on the group's key objectives and expectations for the meeting.



B R E A K

**16.30 - 17.40 DECLARATION OF PRINCIPLES AND GOVERNANCE SYSTEM**

This session will be aimed at building a consensus around a set of principles. The dialogue should help to further develop the Governance and Principles note, with the view to acquire a Declaration of Principles.

**Anticipated outputs:**

- Declaration of Principles
- Revised Governance and Principles note

**17.40 - 18.00 DRAFTING GROUP AD HOC MEETING**

Participants who have expressed a wish to be part of the drafting group will meet briefly to follow up on the pre-workshop drafting group meeting to make operational adjustments, if necessary. A continuing role for some DG members in a streamlined drafting group following the Sigtuna workshop will also be coordinated for the key BRIDGES output documents.

**18.30 - 20.15 "ALUNA": FILM SHOWING AND Q & A WITH FILMMAKER ALAN EREIRA AND THE KOGI**

**20.30 - 22.00 DINNER**

# DAY 2

09.15 – 09.30 **WELCOME AND OVERVIEW OF DAY 2**

09.30 – 10.45 **FOCUS PRESENTATIONS**

ICOMOS' Climate Change and Heritage Working Group (CCHWG) - Marcy Rockman, ICOMOS  
Cultivating water

Territorial socio-ecological coviability with bees - Patrick Degeorges, ENS Lyon  
Philippe Forét, M. Mahamadou Biga Diambeidou, Sanaz, Shared Studios

10.45 – 11.30 **BREAKOUT GROUPS - REFINING THE WORKING GROUP NOTES**

Each of the working groups will be invited to convene and further the drafting of the notes.

**Group 1:** Sites and Training    **Group 2:** Education    **Group 3:** Advocacy    **Group 4:** Communication

11.30 – 12.15 **REPORTING TO THE WHOLE GROUP**

A rapporteur in each of the three groups will be invited to report on the discussions as well as to share a brief statement on the group's key objectives and expectations for the meeting.

**Anticipated outputs:**

- Revised WG notes (Sites and Training, Education, Communication, Advocacy)

## LUNCH BREAK

13.30 – 15.30 **INTEGRATION AND ACTION PLANNING :  
DIRECTED DISCUSSION AND DECISIONS**

Building on the work accomplished by the working groups, this session will be aiming for consensus around exemplary sustainability science transversal projects connecting various scientific disciplines and the Art, while enabling meaningful co-production between this broad and inclusive configuration of academic and non-academic actors.

**Anticipated outputs:**

- Preliminary short-medium term action plan including 2020 pilot activities and proposals for concrete actions implemented in at least some defined sites, within appropriate areas of focus and responsibility.



16.00- 16.25 **FOCUSED PRESENTATION ON GOVERNANCE AND SUSTAINABILITY**

The presentation will help frame the last discussion on Day 2, with particular reference to flexible approaches to funding and a mapping of potential funding sources and various approaches.

16.30- 17.30 **PROPOSALS FOR CONCRETE ACTIONS TO BE IMPLEMENTED  
WITHIN APPROPRIATE AREAS OF FOCUS AND RESPONSIBILITY**

This last session is to explore levers to ensure sustainability of the network. It will include proposals for funding and partnership prospects as well as processes to be initiated at Sigtuna.

**Anticipated outputs:**

- Sustainability short-medium term plan, including first milestones and corresponding checkpoint covering areas emerging from the working group discussions.
- Identification of governing bodies and scope for action

17.30 – 18.10 **DRAFTING GROUP AD HOC MEETING**

This session will identify issues that may need reconciling between Sunday evening and the executive session on the morning of DAY 3.

18.30 – 20.15 **"EL RIO": FILM SHOWING AND POSSIBLE Q&A VIA VIDEO LINK  
WITH FILMMAKER JUAN CARLOS GALEANO**

20.30 – 22.00 **DINNER**

# DAY 3

## 08.30 – 10.00      EXECUTIVE WRAP-UP

This session will help finalize decisions not yet taken on consensus items, governance structures (including interim structures), action items, etc.

### Anticipated outputs:

- Pitching document produced by the drafting group. This one pager will explain the value of the BRIDGES Coalition and identify five main reasons why the work of the Coalition is needed and how potential stakeholders will benefit from the outcomes of the work.
- Decisions in principles

## AGENDA DEL SIMPOSIO PREVIO AL LANZAMIENTO DE BRIDGES

### 10.10– 10.25      WELCOME

Brief introduction to the BRIDGES establishment initiative and its history.

### 10.25– 10.45      PRINCIPLES - UNESCO'S RENEWED APPROACH TO SUSTAINABILITY SCIENCE

John Crowley, Head of Research, Policy and Foresight, Social and Human Sciences Sector, UNESCO  
Steven Hartman, Humanities for the Environment, NIES & Mälardalen University, Iceland/Sweden  
Luiz Oosterbeek, Secretary General, International Council for Philosophy & Human Sciences, (CIPSH)

### 10.45– 11.45      PARTNERED KNOWLEDGE COMMUNITIES AND IMPACT CAPACITIES

#### Keynote Presentation

North Atlantic Encounters and what's at stake in sustainability efforts in the Circumpolar North -  
*Thomas McGovern, Coordinator, North Atlantic Biocultural Organization, Hunter College, CUNY, USA*

#### Presentations

Sandrine Paillard, Paris Global Hub Director, Future Earth, France  
Alf Linderman, Executive Director, The Sigtuna Foundation  
Mahamadou Biga Diambeidou, UNESCO Chair, ICN Business School, France

#### Q&A with audience

### 11.50 – 12.15

#### FILM INTERVENTION: RETHINKING SCIENCE AND CO-PRODUCTION FOR SUSTAINABILITY

##### *A Warrior's Message*

Peter Norrman, Bifrost and Steven Hartman, Humanities for the Environment, NIES & Mälardalen University, Iceland/Sweden

## LUNCH BREAK

### 13.00– 13.45      KEYNOTE & MODERATED PANEL DISCUSSION: SCIENTIFIC BOUNDARIES AND THE NEED FOR SOCIAL INNOVATION

#### Keynote Presentation

Human beings are at the heart of global environmental change – so we need to build BRIDGES in 2020 -  
*Sarah Cornell, Stockholm Resilience Centre, Sweden*

**Moderated Panel Discussion**

Moderator: John Crowley, Head of Research, Policy and Foresight, Social and Human Sciences, UNESCO  
Sarah Cornell, Stockholm Resilience Centre, Sweden  
Guðmundur Hálfdanarson, Dean of School of Humanities, University of Iceland  
Nathalie BLANC, Director, Earth Politics Center, University of Paris, France  
Philippe Förét, Swiss Academic Society for Environmental Research and Ecology (SAGUF), Switzerland

13.45- 14.45

**PRESENTATION & MODERATED PANEL DISCUSSION: A PILOT  
CASE STUDY FOR SITES AND TRAINING**

**Keynote Presentation**

Cultivating Water - Territorial socio-ecological cobiability with bees - *Patrick Degeorges, Director of the Anthropocene Curriculum, ENS Lyon, France*

**Moderated Panel Discussion**

Moderator: Alan Ereira, BBC Documentary Filmmaker and Professor of Practice, University of Wales, UK  
Mama Shibilata, Spiritual Leader of the Kogi People, Columbia  
Silvestre Zarabata, Translator/Representative 2 of the Kogi People, Columbia  
Falk Parra Witte, Dept. of Social Anthropology, University of Cambridge, UK  
Gustavo Arnulfo Quintero Navas, Professor of Law, Universidad de los Andes, Columbia



B R E A K

15.15- 16.00

**KEYNOTE & MODERATED PANEL DISCUSSION: ADVOCACY,  
EDUCATION, INTEGRATION & IMPACT**

**Keynote Presentation**

ICOMOS's Climate Change and Heritage Priority with the IPCC - *Marcy Rockman, International Council on Monuments and Sites (ICOMOS), IPCC Liaison, Climate Change & Cultural Heritage, USA*

**Moderated Panel Discussion**

Moderator: Steven Hartman  
Erika Robrahn Gonzalez, Vice-president, UISPP (Union Internationale des Sciences Préhistoriques et Protohistoriques), Brazil  
Adolf Fridriksson, The North Atlantic Biocultural Organization (NABO), Iceland  
Nuno Guimarães da Costa, ICN Business School, France  
Sinan Akilli, University of Cappadocia, Turkey  
Yvonne Eriksson, Mälardalen University, Sweden

16.00- 17.00

**TRANSFORMATIVE COMMUNICATION & ENGAGEMENT**

**Keynote Presentation**

BRIDGES to the World: Engaging with media to communicate sustainability science - *Joydeep Gupta, Director, The Third Pole, India*

**Presentations**

May-Britt Öhman, Centre for Multidisciplinary Research on Racism, Uppsala University, Sweden  
Sanaz Habibi, Curator, The Stockholm Portal, Shared Studios, Sweden  
Andrea Hvistendahl, Artist & Lecturer in Information Design, Mälardalen University, Sweden

17.00

**CLOSING REMARKS**