



## 3e atelier d'établissement de BRIDGES

5-7 octobre 2019 à Sigtuna, Suède

### Rapport

En 2019, un processus a été lancé par l'UNESCO, le Conseil international de la philosophie et des sciences humaines (CIPSH), le réseau mondial d'observatoires Humanities for the Environment et le Réseau nordique d'études environnementales interdisciplinaires pour établir et lancer une coalition mondiale pour la science de la durabilité sous le nom de BRIDGES.

La formation de BRIDGES en tant que coalition internationale est proposée comme un moyen de compléter et ainsi de renforcer le domaine des sciences de la durabilité tel qu'il s'est développé au cours des deux dernières décennies.

L'objectif est de promouvoir la science de la durabilité (SuS) en tant qu'approche renouvelée et intégrée qui construit des sciences humaines, englobant les arts, les sciences sociales et naturelles, ainsi que d'autres communautés et traditions du savoir, fondées sur des processus de collaboration volontaires et équitables qui privilégient la co-conception, la coproduction et la copropriété.

Afin de jeter les bases programmatiques et procédurales de BRIDGES en tant que coalition internationale pour l'action en matière de science de la durabilité, le programme de gestion de la transformation sociale (MOST) de l'UNESCO

Le programme a organisé un [atelier du 5 au 7 octobre 2019 à Sigtuna, en Suède](#), Coorganisé par l'Observatoire circumpolaire Humanities for the Environment (HfE) et le Conseil international de la philosophie et des sciences humaines (CIPSH), cet atelier, soutenu et accueilli par la Fondation Sigtuna, faisait suite à deux autres ateliers de mise en place destinés à préparer le lancement de la Coalition BRIDGES pour la science de la durabilité en 2020 : le premier s'est tenu en mars 2019 à Mação, au Portugal.

et le deuxième en [juin 2019 au siège de l'UNESCO à Paris, en France](#).

Ce rapport résume les principales questions qui ont été abordées lors de l'atelier de clôture Sigtuna, ainsi que les principaux résultats issus de la vision stratégique des partenaires consultants<sup>1</sup>

---

<sup>1</sup> Les partenaires organisateurs du processus de création comprennent : le Programme de gestion de la transformation sociale (MOST) de l'UNESCO, Conseil international de la philosophie et des sciences humaines (CIPSH), Observatoire circumpolaire des sciences humaines pour l'environnement (pour le réseau mondial d'observatoires HfE), Réseau nordique d'études environnementales interdisciplinaires (NIES) et Université de Mälardalen. Parmi les partenaires consultants ayant participé à la création du projet figurent : le Centre d'études arctiques de l'Université Liao-cheng ; le Centre des sciences humaines environnementales de l'Université de Cappadoce ; le Centre des politiques de la Terre, l'Institut Michel-Serres pour les ressources et les biens publics ; le Centre national de la recherche scientifique (Paris) ; Europa.Blog ; l'Institut national de recherche pour le développement (IRD) ; Future Earth ; la Commission allemande pour l'UNESCO ; Sciences humaines. Association européenne pour la gestion culturellement intégrée du paysage (APHELEIA) ; Conseil international des monuments et des sites (ICOMOS) ; Fédération internationale pour les langues et littératures vivantes (FILLM) ; Conseil international des sciences (ISC) ; Institut fondamental

Les discussions et les délibérations visant à établir un consensus au cours des trois ateliers de mise en place ont notamment porté sur : 1) l'articulation des principes fondamentaux de BRIDGES ; 2) l'identification des priorités stratégiques guidant la mise en œuvre de ces principes dans un portefeuille de projets de démonstration, d'activités pilotes et de ressources de renforcement des capacités ; et 3) l'esquisse du concept proposé par BRIDGES.

une structure de gouvernance, un processus identifié pour consolider les décisions de principe prises à Sigtuna, et une feuille de route pour les mécanismes de transition et les étapes menant au lancement de la coalition en 2020.

## PRINCIPES DE BRIDGES

S'appuyant sur les principes fondamentaux énoncés dans [les Lignes directrices de l'UNESCO pour la science de la durabilité dans la recherche et l'éducation](#), Les discussions de l'atelier de Sigtuna ont permis de parvenir à un consensus sur cinq principes clés supplémentaires qui aident à définir la valeur distinctive et les approches que BRIDGES apportera à la science de la durabilité qui ne sont pas autrement abordées de manière programmatique dans le domaine.

- 1) La Coalition BRIDGES est centrée sur les sciences humaines, mais ne se limite pas à ces dernières. Nous valorisons les approches contextualisées et diversifiées du développement durable et reconnaissons que les défis persistants sont souvent complexes et engendrent des réponses parfois contradictoires. Nous encourageons un débat constructif pour relever ces défis.
- 2) Les partenaires de BRIDGES comprennent la Terre non seulement comme un système planétaire, ni comme un réservoir de ressources, mais comme un réseau de significations et d'interactions intrinsèquement multicouche et pluraliste.
- 3) La Coalition BRIDGES s'engage à une compréhension critique de la durabilité qui met l'accent sur la diversité de ses sujets, de ses objets et de ses chronologies.
- 4) BRIDGES travaillera à établir un monde de nouvelles relations, fondées sur des compréhensions convergentes et une co-conception, entre les cohabitants de la Terre.
- 5) Les partenaires de BRIDGES s'engagent à adopter une approche éthique de la mobilisation et de l'utilisation des ressources.

Ces cinq principes ont été articulés et affinés au cours de la réunion de Sigtuna, puis confirmés lors de la séance de clôture du troisième jour de l'atelier. L'ordre du jour de l'atelier, qui comprenait des présentations de partenaires sélectionnés, des délibérations plénières et des discussions de vision organisées en groupes thématiques, a donné lieu à des comptes rendus en groupe, des débats et des discussions de recherche de consensus. Des notes conceptuelles ont été élaborées.

Les axes d'engagement stratégique (plaidoyer, communication, éducation, formation, sites, principes et gouvernance) ont été préparés en amont de l'atelier par des groupes de travail constitués lors du deuxième atelier de mise en place à Paris. Ces documents définissent le programme de la réunion en petits groupes.

---

d'Afrique noire (IFAN); Union internationale des sciences préhistoriques et protohistoriques (UISPP); le peuple Kogi; Bibliothèque nationale de Lituanie; Organisation bioculturelle de l'Atlantique Nord (NABO); Musée du prix Nobel; Studios partagés; Fondation Sigtuna; Institut arctique Stefansson; Centre de résilience de Stockholm; Société académique suisse pour la recherche environnementale et l'écologie (SAGUF), Académie suisse des sciences naturelles; Tairona Heritage Trust; Le Troisième Pôle; Chaire UNESCO sur la compréhension globale, Université d'Iéna; Chaire UNESCO sur l'art et la science pour les ODD, ICN Business School; École d'éducation, Université de Bristol; Université d'Islande; Chaire de l'Université d'Uppsala sur le changement climatique; Académie mondiale des arts et des sciences.

sessions, qui ont à leur tour façonné les discussions de consensus de l'atelier au cours des trois jours programme.

Les ambitions affichées lors de la réunion de Sigtuna impliquaient non seulement l'élaboration d'un modèle de gouvernance efficace pour BRIDGES, mais aussi l'élaboration d'un plan d'action viable permettant à la coalition de traduire ses principes directeurs en actions concrètes pour un changement transformateur, conformément aux Lignes directrices de l'UNESCO pour la science de la durabilité dans la recherche et l'éducation. Ces deux ambitions ont été concrétisées lors des discussions prospectives qui se sont déroulées au cours des trois jours de l'atelier.

#### Principes clés des Lignes directrices de l'UNESCO pour la science de la durabilité dans la recherche et l'éducation

##### 1 L'interaction des défis mondiaux et locaux (mots-clés « interdépendance », complexité »)

La science de la durabilité répond spécifiquement « au caractère interdépendant, complexe et mutuellement renforcé des défis naturels, sociaux et culturels actuels qui se produisent à l'échelle mondiale et locale.

« Le développement durable, tel qu'exprimé dans l'Agenda 2030 des Nations Unies, est précisément une question d'interaction entre ces défis » (Lignes directrices SuS 2 de l'UNESCO).

##### 2 Connaissances (mot-clé « coproduction »)

La science de la durabilité vise à générer, diffuser, mobiliser et mettre en œuvre les connaissances nécessaires pour définir et atteindre la durabilité en réponse à ces défis dans des contextes concrets à différentes échelles géographiques et temporelles. Ces connaissances incluent les nouvelles technologies et les processus innovants (Directives SuS de l'UNESCO, 3).

##### 3 Intégration et prospective (mot clé « processus »)

« La science de la durabilité se concentre sur la résolution de problèmes, la compréhension des dilemmes et la résolution des conflits d'objectifs et d'intérêts, en vue d'évoluer vers des agendas politiques, des options politiques et des scénarios de prospective plus intégrés et cohérents qui prennent en compte les besoins à court et à long terme » (Lignes directrices SuS de l'UNESCO 3).

##### 4 Collaboration et intégration (mot-clé « réseau »)

« La science de la durabilité est une science transversale par nature, ayant pour objectif majeur de rechercher une coopération complémentaire entre les sciences naturelles et sociales, les sciences humaines, les arts et, en particulier, d'assurer la participation de diverses parties prenantes non universitaires, à travers un processus collaboratif de co-conception, de coproduction et de cogestion » (Lignes directrices SuS de l'UNESCO 3).

##### 5 Liberté et responsabilité (mot-clé « socialisation »)

« La science de la durabilité est fondée à la fois sur la liberté académique et sur la responsabilité académique envers les besoins de la société » (Directives SuS 3 de l'UNESCO).

##### 6 Éducation à l'action complexe (mot-clé « praxis »)

La science de la durabilité requiert de nouvelles capacités importantes chez les scientifiques : l'analyse critique et la prospective intégrées ; la capacité à appréhender la pensée systémique, les environnements changeants, les risques et l'insécurité ; et la capacité à reconnaître et à gérer la diversité des valeurs ainsi que les conflits d'objectifs et d'intérêts, à faire preuve d'empathie et à travailler de manière responsable et collective au sein de partenariats diversifiés. Ces capacités doivent être renforcées par toutes les formes d'éducation. (Directives SuS de l'UNESCO, n° 3)

Les deux sections suivantes de ce rapport mettent en lumière les points forts de ces discussions et leurs résultats consensuels. La section suivante met particulièrement l'accent sur les priorités stratégiques qui

ont été identifiés et acceptés en principe comme étant essentiels à l'effort visant à opérationnaliser les Lignes directrices de l'UNESCO sur la science de la durabilité tout en respectant les principes directeurs de BRIDGES.

## II PRIORITÉS STRATÉGIQUES

### Recherche transdisciplinaire centrée sur les sciences humaines

Cette première priorité réaffirme, en partie, le premier des principes BRIDGES articulés ci-dessus et fournit une justification supplémentaire non seulement pour laquelle une approche centrée sur les sciences humaines (et centrée sur l'humain) est nécessaire, mais aussi pourquoi cet objectif doit être intégré à des efforts de coproduction qui sont véritablement transdisciplinaires dans leur portée et leur orientation.

Les participants ont souligné un consensus sur le fait que les sciences humaines doivent jouer un rôle de premier plan, tant dans le renforcement de la recherche scientifique sur la durabilité que dans le soutien des actions en faveur de la durabilité. L'importante lacune, qui existe depuis longtemps dans la recherche universitaire, quant aux conséquences réelles pour les sociétés de la transformation face aux changements environnementaux (ou, d'ailleurs, quant à ses conséquences passées) a été largement débattue lors de l'atelier. L'ancrage de la coalition BRIDGES dans les sciences humaines permettra non seulement de souligner la valeur des ressources de connaissances et des perspectives critiques englobées par les disciplines des sciences humaines sera également renforcée ; elle renforcera également leur lien avec le continuum plus large des domaines scientifiques qui composent le champ des sciences de la durabilité, ainsi que leur rôle indispensable au sein de celui-ci. La coalition cherche à atteindre cet objectif, notamment en exploitant les outils en constante évolution des sciences humaines environnementales comme des innovations intellectuelles, théoriques, pratiques et institutionnelles permettant de relever les défis programmatiques de l'interdisciplinarité et de les exploiter pour un changement transformateur et durable.

Les principes BRIDGES formulés dans Sigtuna sont en partie issus du constat que les terminologies scientifiques et humanistes normatives reflètent souvent des traditions et des points de vue épistémologiques concurrents, parfois même disproportionnés. Sans efforts concertés pour combler ces écarts, un recours irréflecti à la terminologie normative peut être à la fois limitatif et contre-productif, plutôt qu'unificateur. BRIDGES s'efforcera activement de mettre au jour les personnes marginalisées et exclues.

des concepts, de nouvelles méthodologies qui peuvent dans certains cas être basées sur des pratiques établies de longue date mais obscures, ou des façons de travailler collectivement/holistiquement, en particulier avec des non-scientifiques, qui ne s'inscrivent pas facilement, ou du moins extérieurement, dans les protocoles scientifiques standards.

L'atelier de Sigtuna a accueilli une délégation du peuple indigène Kogi de la Sierra Nevada de Santa Marta, en Colombie, afin de combler les divergences épistémologiques, philosophiques et méthodologiques entre les deux parties. Les débats ont permis aux participants des communautés indigènes et scientifiques de Sigtuna d'apprécier leurs savoirs et pratiques écologiques respectifs, en s'invitant mutuellement à explorer leurs domaines respectifs et en offrant un espace de réflexion où la tradition indigène peut s'exprimer selon ses propres termes avec les méthodes environnementales modernes. Ces dialogues ont notamment permis aux scientifiques et aux universitaires réunis de mieux comprendre la signification des « savoirs ancestraux » des terres et l'importance des « sites sacrés » pour le maintien de la santé des territoires.

Un aspect clé souligné par les participants était la contribution cruciale des sciences humaines à la prise en compte de la complexité et à la résolution de problèmes multidimensionnels, ou « problèmes complexes », dans une perspective locale. Contrairement à une approche globale, qui peut entraver la capacité des décideurs politiques et des gestionnaires environnementaux à traiter des problèmes qui se produisent nécessairement à l'échelle locale/régionale (comme la perte de biodiversité), une approche centrée sur les sciences humaines permet aux initiatives ascendantes de mettre en place des solutions.

Des agendas où le contexte est toujours au cœur des préoccupations. Ces observations ont ouvert la voie à une réflexion plus approfondie sur la prochaine priorité stratégique des sites.

### Sites : territoires, communautés et processus

Dès 2020, BRIDGES élaborera un cadre d'action en réunissant divers partenaires pour concevoir et mettre en œuvre, en co-responsabilité, des projets pilotes locaux, combinant différentes sources de connaissances et traditions. Ces activités pilotes visent à concrétiser les principes fondamentaux de BRIDGE et à démontrer de nouveaux modèles de science de la durabilité centrés sur l'humain, en vue d'une adoption et d'une adaptation plus larges.

Les discussions menées lors des ateliers de mise en place ont permis de clarifier les critères des activités territoriales que BRIDGES souhaite promouvoir. Les sites envisagés mettront en avant une approche territoriale du développement durable, dans laquelle une localité ou un quartier est défini comme englobant trois aspects indissociables : un territoire, une communauté d'acteurs et un processus.

- Un territoire est caractérisé mais non défini par une aire représentable sur une échelle bidimensionnelle Carte. Outre cette dimension spatiale, un territoire comprend une série de connexions temporelles et spatiales qui définissent sa qualité et son importance. En particulier, l'histoire d'un territoire, composée de récits culturels qui font d'une zone géographique particulière bien plus qu'un simple espace, est essentielle à sa dimension pratique. Les connexions entre des territoires apparemment distincts et éloignés les uns des autres sont également perceptibles à travers les migrations d'espèces invasives et leurs effets sur les écosystèmes, tout comme la migration de toutes sortes d'entités, ou les échanges de biens et de services, peuvent avoir des impacts complexes sur les régions. De tels exemples devraient nous encourager à résister à la tentation de réduire un territoire à sa cartographie administrative.

Une communauté d'acteurs se définit non pas par les limites géographiques de son territoire, mais par le réseau de connexions qui façonne son caractère. Il s'ensuit que la constitution d'une communauté d'acteurs est une tâche politique et non simplement descriptive ; de plus, le terme « communauté », bien que souvent pratique, n'implique pas nécessairement une perspective uniforme concernant l'utilisation des éléments naturels constitutifs d'une localité ou d'une région, que ceux-ci soient considérés comme des ressources naturelles ou comme des entités dotées de droits et d'une capacité d'action propres. On ne peut pas non plus nécessairement présupposer une égalité fonctionnelle entre les valeurs et les normes de tous les acteurs d'un territoire. Au contraire, l'évaluation des acteurs en fonction de l'urgence de leurs intérêts est un aspect essentiel des politiques de territorialité.

De ces caractérisations du territoire et des acteurs, il ressort qu'un site implique nécessairement un ou plusieurs processus ; l'identification d'un processus n'est pas une donnée naturelle dans une stratégie de site, à analyser exclusivement à travers les intérêts dont il émerge. Un site est inévitablement l'objet d'une lutte interprétative permanente, qui affecte non seulement ses limites géographiques, mais aussi ses significations. Dans le cadre des activités pilotes soutenues par la coalition BRIDGES, les discussions à Sigtuna ont également souligné la nécessité d'analyses pertinentes de ces processus, dans une perspective axée sur la recherche, ainsi que la nécessité de concevoir des actions appropriées pour contribuer à façonner et à guider respectueusement les processus de manière pertinente, sans les imposer de l'extérieur et au-dessus du système socio-environnemental, dont l'intégrité doit toujours être reconnue.

Dans le but d'être plus inclusif envers les zones et les communautés marginalisées, BRIDGES accordera une attention particulière dans ses efforts stratégiques à court et moyen terme pour identifier et travailler avec les sites vulnérables ou dégradés et où des mesures sont prises pour stimuler un changement transformateur.

À mesure que le portefeuille d'activités approuvées et de projets soutenus par BRIDGES s'élargit, un cadre théorique généralisable et des modes/modèles pratiques d'intervention seront développés.

### Communication et plaidoyer

Les communications stratégiques seront essentielles aux efforts visant à soutenir et à développer efficacement les activités de La coalition BRIDGES. En tant que plateforme de gestion des connaissances de BRIDGES, une plateforme de communication en ligne devrait permettre une diffusion accrue des recherches, améliorant ainsi leur qualité en connectant les acteurs et en créant des synergies.

En tant que ressource permettant la diffusion de connaissances coproduites percutantes et la démonstration concrète d'une science transdisciplinaire efficace en matière de durabilité, une plateforme de communication en ligne est considérée comme une priorité stratégique majeure pour BRIDGES. Une telle plateforme permet également de connecter les acteurs et de créer des liens. Des synergies entre territoires et cas concrets permettent de mutualiser les ressources au sein de la coalition, notamment pour l'échange de connaissances, les études comparatives, la gestion des données et la diffusion des modèles et résultats de recherche et de conception pédagogique. Le développement d'une plateforme dynamique, en tant qu'infrastructure numérique, permet à BRIDGES de développer des canaux de communication internes flexibles et robustes pour l'échange et la co-gestion des données, des connaissances et des activités pratiques, tout en offrant des canaux externes de partage d'expériences et d'idées avec divers publics cibles, au sein et en dehors du secteur universitaire.

Dans le cadre de cet objectif général, les discussions à Sigtuna ont porté sur la manière dont les ressources et les capacités des partenaires BRIDGES représentant le secteur des médias peuvent être exploitées et mutualisées stratégiquement afin de renforcer les capacités de la coalition, ainsi que de diffuser les meilleures pratiques et modèles de conception et d'action innovantes en matière de science de la durabilité. L'expertise en sciences humaines (et méthodologies, y compris artistiques) est une capacité à renforcer de manière transversale au sein du domaine des sciences de la durabilité afin d'en renforcer les dimensions qualitatives et l'impact. L'indice de vulnérabilité climatique de l'ICOMOS, qui évalue la vulnérabilité des sites aux impacts du changement climatique, en est un autre exemple. Cette ressource ([www.Cvi-heritage.org](http://www.Cvi-heritage.org)) développé pour être utilisé dans une conception communautaire, peut être testé pour une utilisation dans de nombreux sites et constitue un excellent exemple de ressource développée par un partenaire clé de BRIDGES qui peut être mobilisée pour une utilisation plus large dans des contextes où BRIDGES approuve, facilite et développe de nouveaux travaux basés sur le site.

Diverses suggestions ont été avancées à Sigtuna pour développer un ensemble d'activités stratégiques axées sur la communication et le plaidoyer, mettant en valeur la valeur ajoutée d'apports bien intégrés des sciences humaines et des arts au sein du domaine plus large des sciences de la durabilité. L'organisation d'ateliers transdisciplinaires sur des thèmes spécifiques (par exemple, la biodiversité, la consommation de masse ou la perte de patrimoine liée au changement climatique) ou des interventions plus concrètes dans la formation de journalistes spécialisés dans les approches des sciences de la durabilité sont des exemples de suggestions notables formulées lors de l'atelier.

À Sigtuna, l'idée de développer des activités de plaidoyer comme fonctions clés de l'engagement de BRIDGES dans le domaine des sciences de la durabilité a bénéficié d'un large soutien. Idéalement, ce rôle devrait s'étendre aux efforts actifs de la coalition visant à promouvoir et à présenter les Lignes directrices SuS de l'UNESCO comme réalisables en pratique. L'objectif général de coordonner étroitement les efforts de plaidoyer avec activités de communication stratégique, en mettant l'accent sur la conception de modalités claires d'engagement des parties prenantes et de vision.

### Gouvernance et principes — priorités stratégiques

Les discussions stratégiques menées à Sigtuna concernant la gouvernance et les principes sont clairement reflétées dans les sections correspondantes de ce rapport, qui mettent en évidence les résultats spécifiques de ces échanges. Pour une présentation plus complète de ces priorités stratégiques, veuillez consulter les sections correspondantes de ce rapport qui documentent ces décisions consensuelles et leurs résultats attendus.

Au-delà de ces contenus, il convient de mentionner que les discussions du groupe de travail sur la gouvernance et les principes ont proposé que BRIDGES vise à élaborer des recommandations sur la manière de traduire les cadres conceptuels de la science de la durabilité en propositions formelles à des niveaux politiques et décisionnels plus élevés, permettant une meilleure prise de décision sur les nouvelles approches politiques de la territorialité et de la durabilité.

### Éducation et formation

La coalition favorisera le développement de la formation professionnelle en tant qu'activité prioritaire. Ces initiatives de formation pourront initialement être liées à des projets/collaborations territoriales sur des sites identifiés.

L'éducation ou la formation professionnelle des praticiens ou des chercheurs peut être développée pour accroître la compréhension des connaissances locales et traditionnelles et des éléments distinctifs du patrimoine culturel qui définissent des systèmes socio-écologiques uniques.

En tant que projets de démonstration, ces initiatives de formation peuvent également être développées en synergie avec les objectifs de communication, reliant ainsi différents pôles du consortium où le partage des connaissances entre territoires et les collaborations/études de cas locales peuvent jouer un rôle précieux dans le renforcement des capacités, l'adaptation d'approches efficaces et même la mise à l'échelle d'actions collaboratives fondées sur les connaissances pour la durabilité. Pour stimuler le développement de projets de formation et d'éducation, la coalition s'appuiera initialement sur les structures et réseaux de partenaires existants liés aux sites concernés.

BRIDGES visera à combler les lacunes identifiées en matière de connaissances et de capacités et/ou à s'appuyer sur des supports de formation existants, applicables expérimentalement pour le développement et la mise à l'essai dans des sites pertinents. En s'appuyant sur les résultats des premières itérations de formation (y compris les approches expérimentales), la coalition cherchera à développer un modèle d'intervention pédagogique et de formation local, transférable (ou adaptable) à d'autres contextes.

Au-delà de la formation professionnelle, la coalition s'efforcera de soutenir les activités à l'interface de la recherche scientifique et de l'éducation dans l'apprentissage tout au long de la vie, en renforçant les liens avec les bibliothèques et les centres de mémoire contribuant à l'appréciation et à l'utilisation par le public de telles institutions en tant qu'archives de connaissances et de ressources d'apprentissage.

Les participants à Sigtuna ont souligné l'importance de mobiliser les secteurs de la recherche et de l'éducation auprès d'un large éventail de parties prenantes, à mesure que les initiatives de formation et d'éducation se développent pour former un portefeuille d'offres plus cohérent. L'implication des acteurs de l'industrie et de la société civile sera essentielle pour mobiliser les communautés, tant dans les sites ciblés qu'au sein de la société en général.

En temps voulu, l'éventail des activités d'éducation et de formation devrait être élargi, sous réserve des ressources disponibles, afin d'inclure d'autres initiatives susceptibles de s'harmoniser avec d'autres objectifs stratégiques de BRIDGES, tels que la formation des chercheurs et la formation sur le terrain, ou encore des initiatives de formation destinées aux fonctionnaires, aux décideurs politiques et aux professionnels des médias, tels que les journalistes scientifiques. Des efforts devraient être déployés pour élaborer une stratégie à plus long terme visant à faciliter les interventions éducatives (par exemple, les MOOC ou les programmes sur site conçus pour l'apprentissage interactif dans les bibliothèques, les musées, les universités ou les écoles) destinées aux jeunes, aux apprenants tout au long de la vie, aux apprenants autochtones, aux organisations locales ou aux communautés d'apprentissage dispersées géographiquement et ne disposant pas d'un accès immédiat aux établissements d'enseignement ou aux infrastructures d'apprentissage.

### Financement

Les participants ont discuté de la nécessité pour BRIDGES de s'appuyer sur une approche agile des mécanismes de financement, en ciblant les sources locales, ainsi que les sources nationales et internationales, et en adoptant une approche basée sur les projets.

Approche. Parmi les sources de financement internationales possibles évoquées figuraient : Horizon 2020, l'ERC, le Belmont Forum, NordForsk (et d'autres sources de financement régionales comparables à dimension internationale), le financement par des fondations privées et la philanthropie. Le groupe exécutif travaillera à la conception d'une approche auprès des donateurs et d'un cadre de mobilisation et d'utilisation des ressources communes. Reliant les enjeux de plaidoyer et de financement, il a été souligné que le financement national des sciences humaines en tant que disciplines et une approche axée sur les sciences humaines concernant et pour la science de la durabilité devraient être encouragés et défendus, même si la coalition BRIDGES n'en bénéficie pas de manière centralisée.

### III. GOUVERNANCE ET PROCESSUS DE LANCEMENT DES PONTS

Lors de l'atelier de Sigtuna, il a été convenu en principe que :

- en tant que coalition d'organisations, de réseaux, d'institutions, de programmes et de conseils, BRIDGES vise à être formalisé au sein de la Gestion des transformations sociales (MOST) de l'UNESCO programme;

Sous le nom de BRIDGES — une coalition scientifique pour la durabilité de l'UNESCO et de MOST, le réseau devrait être lancé officiellement en 2020, sous réserve de l'approbation de ses statuts par les entités partenaires fondatrices et de l'approbation du Conseil intergouvernemental de MOST lors de sa session extraordinaire prévue en septembre 2020 à Paris, au siège de l'UNESCO. Ce processus d'approbation fait suite à la soumission initiale des statuts de BRIDGES au Bureau du Conseil intergouvernemental de MOST pour examen.

lors de sa réunion qui se tiendra en février 2020 ;

- BRIDGES devrait être soutenu par un secrétariat mondial autonome représentant les intérêts des partenaires fondateurs, travaillant efficacement en tant que réseau cohérent et stratégiquement ciblé de réseaux pour promouvoir et rendre opérationnelles les Lignes directrices de l'UNESCO pour la science de la durabilité dans Recherche et éducation;
- Des efforts seront déployés pour identifier un hôte institutionnel pour le secrétariat mondial à la fin de 2019 et au début de 2020, dans le but de conclure les négociations concernant les mesures locales nécessaires pour soutenir et faire fonctionner le secrétariat pendant une période initiale de deux à quatre ans, à temps pour la soumission de la proposition BRIDGES au Bureau du Conseil intergouvernemental du MOST pour examen en février 2020;
- Le Secrétariat MOST de l'UNESCO entamera des discussions de clarification avec la commission nationale compétente de l'UNESCO concernant les ambitions d'établir un secrétariat BRIDGES et les efforts visant à renforcer le secrétariat par le biais d'autres mécanismes formels (par exemple en le reliant à une future chaire UNESCO ou à un centre de catégorie II) lors de la Conférence générale de l'UNESCO qui se tiendra à Paris du 12 au 27 novembre 2019 ;
- Des lignes directrices pour les projets et activités BRIDGES potentiels ont été élaborées à l'issue de l'atelier de Sigtuna et elles seront utilisées pour évaluer les propositions d'activités basées sur le site/territoire qui pourraient être incluses dans un portefeuille initial de projets approuvés par BRIDGES lorsque la coalition sera officiellement lancée en 2020 ;
- BRIDGES devrait élargir la communauté d'intérêts constitutive de la coalition au-delà de ses partenaires fondateurs en permettant que les demandes d'admission à la coalition soient examinées et prises en compte régulièrement par le conseil exécutif de la coalition ; un mécanisme sera identifié dans les statuts de BRIDGES pour permettre ce processus ;



- D'autres séries de propositions de projets et d'activités sollicitant l'approbation de BRIDGES seront ouvertes à la soumission après le lancement de la coalition et un mécanisme sera mis en place pour superviser ce processus ;
- Les statuts et la gouvernance de BRIDGES en tant que nouveau programme conçu et proposé pour être ancré dans le programme MOST de l'UNESCO sont en cours de planification et de rédaction fin 2019 pour soumission à la réunion du Bureau du CIG MOST qui se tiendra en février 2020. De plus amples détails sur ces étapes seront disponibles dans le résumé du processus de création de BRIDGES (attendu en décembre 2019) et dans le projet de statuts qui sera soumis aux membres de BRIDGES pour approbation d'ici la fin de 2019.

## SYMPOSIUM DE PRÉ-LANCEMENT DE BRIDGES À SIGTUNA

À la suite de l'atelier de haut niveau de Sigtuna, un symposium grand public a été organisé à la Fondation Sigtuna le lundi 7 octobre 2019. Il a accueilli la participation de représentants d'organisations, d'institutions et d'autres partenaires potentiels clés de la région nordique, fortement impliqués dans la promotion des sciences de la durabilité et susceptibles de s'engager dans l'initiative BRIDGES à mesure de son développement.

Le programme a mis en valeur les ressources et la vision des partenaires réunis pour la création de BRIDGES. Il visait également à susciter des échanges stimulants sur les défis et les opportunités que peuvent représenter des efforts concertés pour renforcer la résilience et la durabilité grâce à l'intégration réussie de divers acteurs, parties prenantes, domaines de connaissances et communautés d'action.

La direction de BRIDGES prévoit d'entamer des contacts de suivi avec les représentants des principales organisations invitées à assister au symposium et explorera la possibilité de développer des partenariats stratégiques ou des activités conjointes avec ces organisations après le lancement de la coalition en 2020.

## PROGRAMME DE L'ATELIER

## DAY 1

13.00 – 13.15

**WELCOMING ADDRESS FROM HFE, MÄLARDALEN UNIVERSITY,  
UNESCO MOST PROGRAMME AND CIPSH**

13.15 – 14.15

**CONVERSATION WITH THE KOGI**

The 3rd workshop will kick off with an encountering with the Kogi, an indigenous ethnic group from the Sierra Nevada de Santa Marta in Colombia. Throughout the two days, the Kogi will be offered a space to speak and share their traditional knowledge and practices in its own terms and on an equal footing with modern environmental methods.

14.15 – 14.45

**INTRODUCTION AND RECAP OF THE ESTABLISHMENT PROCESS**

This session will provide an overview of the emergent context and evolution of the BRIDGES initiative, including the recent developments since the second workshop in Paris, last June.

14.45 – 15.30

**BREAK OUT SESSION – EXPLORING SYNERGIES**

Members of the Working Groups will be invited to collectively assess opportunities for advancement in the development of the WG notes, with a particular focus on potential synergies in future collaborations. Workshop participants not already involved in the WGs will be asked to join the discussions of particular relevance to the priorities and interests of their respective partnering organizations.

**Group 1:** Principles & Governance    **Group 2:** Education & Training    **Group 3:** Advocacy & Communication

15.30 – 16.00

**REPORTING SESSION**

A rapporteur in each of the three groups will be invited to report on the discussions as well as to share a brief statement on the group's key objectives and expectations for the meeting.



BREAK

16.30 – 17.40

**DECLARATION OF PRINCIPLES AND GOVERNANCE SYSTEM**

This session will be aimed at building a consensus around a set of principles. The dialogue should help to further develop the Governance and Principles note, with the view to acquire a Declaration of Principles.

**Anticipated outputs:**

- Declaration of Principles
- Revised Governance and Principles note

17.40 – 18.00

**DRAFTING GROUP AD HOC MEETING**

Participants who have expressed a wish to be part of the drafting group will meet briefly to follow up on the pre-workshop drafting group meeting to make operational adjustments, if necessary. A continuing role for some DG members in a streamlined drafting group following the Sigtuna workshop will also be coordinated for the key BRIDGES output documents.

18.30 – 20.15

**"ALUNA": FILM SHOWING AND Q & A  
WITH FILMMAKER ALAN EREIRA AND THE KOGI**

20.30 – 22.00

**DINNER**

## DAY 2

### 09.15 – 09.30 WELCOME AND OVERVIEW OF DAY 2

#### 09.30 – 10.45 FOCUS PRESENTATIONS

ICOMOS' Climate Change and Heritage Working Group (CCHWG) - *Marcy Rockman, ICOMOS*  
 Cultivating water  
 Territorial socio-ecological cohabitability with bees - *Patrick Degeorges, ENS Lyon*  
 Philippe Forêt, M. Mahamadou Biga Diambeidou, Sanaz, Shared Studios

#### 10.45 – 11.30 BREAKOUT GROUPS – REFINING THE WORKING GROUP NOTES

Each of the working groups will be invited to convene and further the drafting of the notes.

**Group 1:** Sites and Training   **Group 2:** Education   **Group 3:** Advocacy   **Group 4:** Communication

#### 11.30 – 12.15 REPORTING TO THE WHOLE GROUP

A rapporteur in each of the three groups will be invited to report on the discussions as well as to share a brief statement on the group's key objectives and expectations for the meeting.

#### Anticipated outputs:

- Revised WG notes (Sites and Training, Education, Communication, Advocacy)

## LUNCH BREAK

### 13.30 – 15.30 INTEGRATION AND ACTION PLANNING : DIRECTED DISCUSSION AND DECISIONS

Building on the work accomplished by the working groups, this session will be aiming for consensus around exemplary sustainability science transversal projects connecting various scientific disciplines and the Art, while enabling meaningful co-production between this broad and inclusive configuration of academic and non-academic actors.

#### Anticipated outputs:

- Preliminary short-medium term action plan including 2020 pilot activities and proposals for concrete actions implemented in at least some defined sites, within appropriate areas of focus and responsibility.



## BREAK

### 16.00– 16.25 FOCUSED PRESENTATION ON GOVERNANCE AND SUSTAINABILITY

The presentation will help frame the last discussion on Day 2, with particular reference to flexible approaches to funding and a mapping of potential funding sources and various approaches.

### 16.30– 17.30 PROPOSALS FOR CONCRETE ACTIONS TO BE IMPLEMENTED WITHIN APPROPRIATE AREAS OF FOCUS AND RESPONSIBILITY

This last session is to explore levers to ensure sustainability of the network. It will include proposals for funding and partnership prospects as well as processes to be initiated at Sigtuna.

#### Anticipated outputs:

- Sustainability short-medium term plan, including first milestones and corresponding checkpoint covering areas emerging from the working group discussions.
- Identification of governing bodies and scope for action

### 17.30 – 18.10 DRAFTING GROUP AD HOC MEETING

This session will identify issues that may need reconciling between Sunday evening and the executive session on the morning of DAY 3.

### 18.30 – 20.15 "EL RIO": FILM SHOWING AND POSSIBLE Q&A VIA VIDEO LINK WITH FILMMAKER JUAN CARLOS GALEANO

### 20.30 – 22.00 DINNER



## DAY 3

### 08.30 – 10.00 EXECUTIVE WRAP-UP

This session will help finalize decisions not yet taken on consensus items, governance structures (including interim structures), action items, etc.

#### Anticipated outputs:

- Pitching document produced by the drafting group. This one pager will explain the value of the BRIDGES Coalition and identify five main reasons why the work of the Coalition is needed and how potential stakeholders will benefit from the outcomes of the work.
- Decisions in principles

### PROGRAMME DU SYMPOSIUM DE PRÉ-LANCEMENT DE BRIDGES

#### 10.10– 10.25 WELCOME

Brief introduction to the BRIDGES establishment initiative and its history.

#### 10.25– 10.45 PRINCIPLES – UNESCO'S RENEWED APPROACH TO SUSTAINABILITY SCIENCE

John Crowley, Head of Research, Policy and Foresight, Social and Human Sciences Sector, UNESCO  
Steven Hartman, Humanities for the Environment, NIES & Mälardalen University, Iceland/Sweden  
Luiz Oosterbeek, Secretary General, International Council for Philosophy & Human Sciences, (CIPSH)

#### 10.45– 11.45 PARTNERED KNOWLEDGE COMMUNITIES AND IMPACT CAPACITIES

##### Keynote Presentation

North Atlantic Encounters and what's at stake in sustainability efforts in the Circumpolar North -  
*Thomas McGovern, Coordinator, North Atlantic Biocultural Organization, Hunter College, CUNY, USA*

##### Presentations

Sandrine Paillard, Paris Global Hub Director, Future Earth, France  
Alf Linderman, Executive Director, The Sigtuna Foundation  
Mahamadou Biga Diambeidou, UNESCO Chair, ICN Business School, France

##### Q&A with audience

11.50 – 12.15

#### FILM INTERVENTION: RETHINKING SCIENCE AND CO-PRODUCTION FOR SUSTAINABILITY

*A Warrior's Message*

Peter Norrman, Bifrost and Steven Hartman, Humanities for the Environment, NIES & Mälardalen University, Iceland/Sweden

## LUNCH BREAK

#### 13.00– 13.45 KEYNOTE & MODERATED PANEL DISCUSSION: SCIENTIFIC BOUNDARIES AND THE NEED FOR SOCIAL INNOVATION

##### Keynote Presentation

Human beings are at the heart of global environmental change – so we need to build BRIDGES in 2020 -  
*Sarah Cornell, Stockholm Resilience Centre, Sweden*

#### **Moderated Panel Discussion**

Moderator: John Crowley, Head of Research, Policy and Foresight, Social and Human Sciences, UNESCO  
Sarah Cornell, Stockholm Resilience Centre, Sweden  
Guðmundur Hálfðanarson, Dean of School of Humanities, University of Iceland  
Nathalie BLANC, Director, Earth Politics Center, University of Paris, France  
Philippe Förét, Swiss Academic Society for Environmental Research and Ecology (SAGUF), Switzerland

13.45– 14.45

#### **PRESENTATION & MODERATED PANEL DISCUSSION: A PILOT CASE STUDY FOR SITES AND TRAINING**

##### **Keynote Presentation**

Cultivating Water - Territorial socio-ecological cohabitability with bees - *Patrick Degeorges, Director of the Anthropocene Curriculum, ENS Lyon, France*

##### **Moderated Panel Discussion**

Moderator: Alan Ereira, BBC Documentary Filmmaker and Professor of Practice, University of Wales, UK  
Mama Shibulata, Spiritual Leader of the Kogi People, Columbia  
Silvestre Zarabata, Translator/Representative 2 of the Kogi People, Columbia  
Falk Parra Witte, Dept. of Social Anthropology, University of Cambridge, UK  
Gustavo Arnulfo Quintero Navas, Professor of Law, Universidad de los Andes, Columbia



B R E A K

15.15– 16.00

#### **KEYNOTE & MODERATED PANEL DISCUSSION: ADVOCACY, EDUCATION, INTEGRATION & IMPACT**

##### **Keynote Presentation**

ICOMOS's Climate Change and Heritage Priority with the IPCC - *Marcy Rockman, International Council on Monuments and Sites (ICOMOS), IPCC Liaison, Climate Change & Cultural Heritage, USA*

##### **Moderated Panel Discussion**

Moderator: Steven Hartman  
Erika Robrahn Gonzalez, Vice-president, UISPP (Union Internationale des Sciences Préhistoriques et Protohistoriques), Brazil  
Adolf Fridriksson, The North Atlantic Biocultural Organization (NABO), Iceland  
Nuno Guimarães da Costa, ICN Business School, France  
Sinan Akilli, University of Cappadocia, Turkey  
Yvonne Eriksson, Mälardalen University, Sweden

16.00– 17.00

#### **TRANSFORMATIVE COMMUNICATION & ENGAGEMENT**

##### **Keynote Presentation**

BRIDGES to the World: Engaging with media to communicate sustainability science - *Joydeep Gupta, Director, The Third Pole, India*

##### **Presentations**

May-Britt Öhman, Centre for Multidisciplinary Research on Racism, Uppsala University, Sweden  
Sanaz Habibi, Curator, The Stockholm Portal, Shared Studios, Sweden  
Andrea Hvistendahl, Artist & Lecturer in Information Design, Mälardalen University, Sweden

17.00

#### **CLOSING REMARKS**