

## **COMPRENDER EL FORMULARIO DE SOLICITUD DE RECONOCIMIENTO DE BRIDGES**



BRIDGES apoya proyectos que impulsan acciones significativas y cambios transformadores, alineados con las Directrices de la UNESCO sobre la ciencia de la sostenibilidad en la investigación y la educación (2017) y los Principios BRIDGES de la UNESCO-MOST.

La ciencia de la sostenibilidad inclusiva de las humanidades de BRIDGES es un novedoso enfoque transdisciplinario que integra sistemas de conocimiento tradicionalmente subvalorados con métodos académicos establecidos para abordar desafíos sociales y ambientales apremiantes, como lo describen los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS, 2015) de las Naciones Unidas.

Este enfoque valora la experiencia no académica junto con las tradiciones académicas ajena a las disciplinas STEM. Promueve la cocreación y coproducción significativa de conocimiento en la búsqueda de soluciones sostenibles, integrando las humanidades y las artes, los sistemas de conocimiento tradicionales e indígenas y las disciplinas STEM. Fundamentalmente, lo hace sin reducir los dominios de conocimiento subrepresentados de las ciencias sociales y humanas a roles instrumentales o periféricos. Centrar estas formas de conocimiento es esencial para una ciencia de la sostenibilidad genuinamente coproducida y convergente, como se enfatiza cada vez más en contextos internacionales como el documento de trabajo del ISC ["Mirando el futuro de la investigación transdisciplinaria"](#).

Se espera que las iniciativas reconocidas por BRIDGES demuestren métodos y resultados de coproducción que no sólo aporten soluciones a los desafíos sociales sino que también tengan el potencial de contribuir a compromisos vitales entre ciencia y políticas a nivel local, nacional, regional o global.

### **EXPLICACIÓN DE TÉRMINOS**

## **Ciencia de la sostenibilidad**

La ciencia de la sostenibilidad es un campo centrado en la creación de sistemas sociales florecientes, resilientes, equitativos y no extractivos. Se ocupa de construir futuros basados en la dignidad y el cuidado mutuo , y busca la adaptación y el reequilibrio de las injusticias pasadas. En lugar de centrarse exclusivamente en las ciencias ambientales, busca comprender las condiciones sociales, emocionales y prácticas necesarias para reparar los daños, crear bienestar colectivo y cómo prosperar sin debilitar a las personas, los lugares ni las relaciones de las que dependen.

## **Transdisciplinariedad**

La transdisciplinariedad es fundamental para entender la misión de BRIDGES. En este contexto, reconoce la importancia de las alianzas igualitarias que trabajan juntas para alcanzar una solución mutuamente reconocida. apto para su propósito y que respete los valores básicos del paisaje de la sociedad .

La piedra angular de la transdisciplinariedad es la participación de los socios sociales, quienes participan equitativamente en la resolución de problemas, cuestiones y desafíos sociales significativos. Deben involucrarse desde la etapa de diseño hasta la coproducción de los resultados.

La transdisciplinariedad reconoce la *responsabilidad social compartida* de trabajar en pos de valores sociales comunes o importantes, respetando los diferentes sistemas de conocimiento y la propiedad del conocimiento. Los resultados y las relaciones no deben ser extractivos, y los socios colaboradores deben participar activamente en el codiseño, la cocreación, la copropiedad y la difusión de los resultados.

La transdisciplinariedad siempre implica un enfoque multiactor Reconocer el valor de diferentes creencias, conocimientos, sistemas de valores y experiencia. Estos sistemas de conocimiento requieren la inclusión de las ciencias sociales y las humanidades (véase más adelante), pero también incluyen otros sistemas de conocimiento y comunidades epistémicas, como los grupos locales, tradicionales e indígenas.

Una condición previa de la transdisciplinariedad es la reflexividad mutua, reconociendo y examinando los sesgos cognitivos o de otro tipo inherentes de los grupos colaboradores para posibilitar mejor la co-creación y el respaldo mutuo de los métodos y resultados.

## **Inclusivo en humanidades**

La investigación que incluye las humanidades (que abarca por igual las artes y las ciencias sociales cualitativas) sustenta el enfoque de la ciencia de la sostenibilidad propugnado por UNESCO-MOST BRIDGES.

La clave para abordar los desafíos globales abordados por los ODS es reconocer que las personas y las sociedades (en particular las del Norte global) y sus crecientes modos de producción tecnológicos y la perturbación de las relaciones sociales culturalmente arraigadas se encuentran en la raíz de algunos de estos problemas.

La investigación basada en las humanidades aporta diferentes metodologías, pensamiento crítico y un enfoque ético reforzado por perspectivas históricas, geográficas y culturalmente informadas sobre la dinámica de los sistemas socioecológicos.

Las habilidades clave esenciales para resolver problemas del mundo real se integran en las artes, las humanidades y las ciencias sociales cualitativas. Estas competencias incluyen:

- Métodos analíticos y conocimientos necesarios para evaluar la confiabilidad de las fuentes e identificar lagunas de conocimiento.
- Reconocimiento crítico de la necesidad de recurrir a una amplia gama de fuentes para investigar la historia, los orígenes y las causas de un problema, y para evaluar si los enfoques anteriores a los desafíos funcionaron o fracasaron.
- Cuestionamiento riguroso de ideas, supuestos, contextos y circunstancias contingentes, promoviendo conclusiones y soluciones apropiadas basadas en evidencia.
- Consideración ética de los complejos desafíos de la sostenibilidad y propuestas de soluciones adaptadas al contexto.
- Reconocimiento del valor inherente de diversos paradigmas epistémicos (por ejemplo, diferentes sistemas de conocimiento locales/tradicionales/indígenas).

### **Fecha límite de presentación**

Aceptamos solicitudes durante todo el año. Sin embargo, presentamos las solicitudes con evaluación positiva dos veces al año al Consejo de Administración. La fecha del Consejo de Administración varía según el calendario de la UNESCO, pero suele coincidir con Año Nuevo y otoño.

Al completar su solicitud, asegúrese de indicar claramente cómo su proyecto se ajusta a los principios rectores de BRIDGES que se enumeran a continuación. Para ello, indique los principios (**P1-5**) siguiendo este ejemplo.

Nuestra iniciativa trabaja con artesanos locales para revitalizar las técnicas tradicionales de tejido, fortaleciendo así la identidad comunitaria y fomentando medios de vida sostenibles (**P1**). El proyecto está codiseñado con ancianos indígenas para garantizar que el intercambio de conocimientos sea recíproco y se base en relaciones duraderas con la tierra (**P4**). Todas las decisiones financieras se toman en colaboración con los socios comunitarios para garantizar un uso transparente y no extractivo de los recursos (**P5**).

## Los principios de BRIDGES

1. La Coalición BRIDGES se centra en las humanidades, pero no se limita a ellas. Valoramos enfoques contextualizados y diversos de la sostenibilidad, y reconocemos que los desafíos persistentes suelen ser complejos y, en ocasiones, dan lugar a respuestas contradictorias. Fomentamos un debate sólido para afrontar estos desafíos.
2. Los socios de BRIDGES entienden la Tierra no sólo como un sistema planetario ni como un reservorio de recursos, sino como una red de significados e interacciones que es inherentemente multifacética y pluralista.
3. La Coalición BRIDGES está comprometida con una comprensión crítica de la sostenibilidad que enfatize la diversidad de sus sujetos, objetos y líneas de tiempo.
4. BRIDGES trabajará para establecer un mundo de nuevas relaciones, basado en entendimientos convergentes y co-diseño entre los co-habitantes de la Tierra.
5. Los socios de BRIDGES están comprometidos con un enfoque ético para la movilización y el uso de recursos.

Asegúrese también de hacer referencia a las formas en que su propuesta armoniza con las Diretrices de la UNESCO para la Ciencia de la Sostenibilidad en la Investigación y la Educación (2017), como se enumera a continuación (**S1-6**) :

1. La ciencia de la sostenibilidad responde específicamente al **carácter interdependiente, complejo y mutuamente reforzador** de los desafíos naturales, sociales y culturales actuales, globales y locales, que plantea la sostenibilidad. El desarrollo sostenible, tal como se expresa en la Agenda 2030 de las Naciones Unidas, se centra precisamente en la interacción de dichos desafíos.
2. La Ciencia de la Sostenibilidad busca movilizar, generar, difundir e implementar el **conocimiento necesario para definir y lograr la sostenibilidad** como respuesta a dichos desafíos en contextos concretos de diferentes escalas geográficas y temporales. Este conocimiento incluye nuevas tecnologías y procesos innovadores.
3. Además de generar conocimiento, la Ciencia de la Sostenibilidad se centra en la **solución de problemas, la comprensión de dilemas y conflictos de objetivos e intereses**, con vistas a avanzar hacia agendas políticas más integradas y coherentes, opciones de políticas y escenarios de previsión que tengan en cuenta las necesidades tanto a corto como a largo plazo.

4. La Ciencia de la Sostenibilidad es una ciencia transversal por naturaleza, que tiene como objetivo principal buscar **la cooperación complementaria** entre las ciencias naturales y sociales, las humanidades, las artes y, en particular, asegurar la participación de diversos actores no académicos, a través de un proceso colaborativo de co-diseño, co-producción y co-gestión.
5. La ciencia de la sostenibilidad se basa tanto en **la libertad académica como en la responsabilidad académica** hacia las necesidades de la sociedad.
6. La ciencia de la sostenibilidad **requiere nuevas e importantes capacidades en los científicos** para el análisis crítico integrado y la previsión; la capacidad de afrontar el pensamiento sistémico, los entornos cambiantes, los riesgos y la inseguridad; y la capacidad de reconocer y abordar valores diversos, así como los conflictos de objetivos e intereses, para empatizar y trabajar de forma responsable y colectiva en diversas colaboraciones. Estas capacidades deben fortalecerse mediante todas las formas de educación.

#### **A CONTINUACIÓN SE MUESTRA UN EJEMPLO DEL FORMULARIO DE SOLICITUD.**

**Por favor complete el formulario de solicitud [EN LÍNEA](#) proporcionando la siguiente información.**

Nombre completo (apellido, nombre):

Título :

Organización:

Dirección postal :

Código postal:

Número de teléfono (incluido el código del país):

Dirección de correo electrónico:

1. Título del proyecto
2. ¿La solicitud busca reconocimiento bajo la categoría 1 (actividades o eventos individuales de corto plazo) o la categoría 2 (proyectos, programas y sitios administrados de largo plazo)?
3. URL del sitio web y las redes sociales de la organización principal y los socios clave que envían la solicitud
4. Descripción general (250 palabras)

**Esta será la descripción que se utilizará en el sitio web de UNESCO-MOST BRIDGES. Incluya sus metas y objetivos, una breve descripción de su misión**

y métodos, y con quién trabaja. Evite la jerga y escriba en un lenguaje accesible.

5. Metodología/enfoque/viabilidad (hasta 1000 palabras)

- a) ¿Qué desafíos sociales aborda la iniciativa y cómo?
- b) ¿De qué manera la iniciativa está basada en las humanidades y es inclusiva (incluidas las artes y las ciencias sociales cualitativas, o los sistemas de conocimiento tradicionales, indígenas y locales)?
- c) Demuestre cómo su iniciativa es transdisciplinaria/interdisciplinaria, codiseñada y significativamente colaborativa. Proporcionar una explicación explícita de *cómo* se involucraron los socios sociales desde el principio.
- d) Identifique las personas/grupos/comunidades que se unen en esta iniciativa y describa su papel en la iniciativa.
- e) D describir la *estructura de gobernanza o acuerdo formal (MoU)* que garantiza la copropiedad del conocimiento y la difusión de los resultados, asegurando que la relación no sea extractiva.
- f) Explique el proceso utilizado para establecer la reflexividad mutua, es decir, cómo los grupos colaboradores abordaron y examinaron sus sesgos inherentes para permitir la cocreación.
- g) Explique por qué el método designado es importante para el éxito de su iniciativa.
- h) Describe los pasos que seguirás para alcanzar tus objetivos.
- i) Si su iniciativa está en la etapa de desarrollo, proporcione detalles claros y explícitos sobre cómo espera obtener el apoyo necesario para lograr sus objetivos.

6. Describe el valor de tu iniciativa para la sociedad (500 palabras)

- a) Enumere los resultados esperados, los productos y los impactos previstos  
*(En esta sección, explique los resultados proyectados a corto y largo plazo y qué beneficio o impacto social espera).*
- b) Describa los resultados esperados y el beneficio para la sociedad.  
*(Indique claramente si el impacto esperado es de naturaleza local, regional, nacional y/o global y cómo puede alimentar la interfaz ciencia-política a nivel local, nacional, regional y/o global. Si se anticipan impactos intergeneracionales, proporcione detalles).*

7. Por favor indique la etapa de desarrollo de su iniciativa

- a) En desarrollo
- b) Propuesta presentada en espera de decisión de financiación
- c) Con todos los recursos y en funcionamiento

(Si está buscando financiación, asegúrese de explicar claramente cómo planea obtener apoyo financiero o de otro tipo y mostrar los pasos que está tomando para hacerlo realidad).

8. Puede subir hasta 3 recursos de apoyo, pero selecciónelos cuidadosamente para que los revisores obtengan la información más relevante. No se aceptarán archivos de más de 10 MB. Si desea incluir un video, proporcione la URL de un video de **no más de 5 minutos de duración**. Los revisores solo revisarán el primer enlace proporcionado y descartarán los adicionales. Sea selectivo e incluya solo lo que fortalezca su solicitud. Calidad, no cantidad.

Por ejemplo, podría incluir:

- Cartas de socios sociales
- MOU
- Publicaciones
- Imágenes