

COMPRENDRE LE FORMULAIRE DE DEMANDE DE RECONNAISSANCE DES PONTS



BRIDGES soutient des projets qui impulsent des actions significatives et des changements transformateurs, conformément aux Lignes directrices de l'UNESCO sur la science de la durabilité dans la recherche et l'éducation (2017) et aux Principes UNESCO-MOST BRIDGES.

L'approche scientifique de la durabilité inclusive de BRIDGES, qui intègre les sciences humaines, est une approche transdisciplinaire novatrice qui combine des systèmes de connaissances traditionnellement sous-estimés avec des méthodes académiques établies pour répondre aux défis sociaux et environnementaux urgents, tels que définis par les objectifs de développement durable des Nations Unies (ODD, 2015).

Cette approche valorise l'expertise non académique au même titre que les traditions académiques qui ne relèvent pas des STIM (sciences, technologies, ingénierie et mathématiques). Elle favorise une co-crédation et une co-production significatives des connaissances en vue de solutions durables, en réunissant les sciences humaines et les arts, les systèmes de connaissances traditionnels et autochtones et les disciplines STIM. Surtout, elle le fait sans réduire les domaines de connaissances sous-représentés des sciences sociales et humaines à des rôles instrumentaux ou périphériques. Placer ces modes de connaissance au centre est essentiel pour une science de la durabilité véritablement co-produite et convergente, comme le souligne de plus en plus les contextes internationaux, à l' [instar du document de travail de l'ISC intitulé « Perspectives d'avenir pour la recherche transdisciplinaire »](#).

Les initiatives reconnues par BRIDGES devraient démontrer des méthodes et des résultats de coproduction qui non seulement contribuent à la résolution des défis sociétaux, mais qui ont également le potentiel de contribuer à des engagements essentiels entre science et politique aux niveaux local, national, régional ou mondial.

EXPLICATION DES TERMES

Sciences de la durabilité

La science de la durabilité est un domaine qui vise à créer des systèmes sociaux prospères, résilients, équitables et non extractifs. Elle s'attache à bâtir des avenir fondés sur la dignité et l'entraide, et s'intéresse à l'adaptation et à la réparation des injustices passées. Plutôt que de se concentrer exclusivement sur les sciences environnementales, elle cherche à comprendre les conditions sociales, émotionnelles et pratiques nécessaires pour réparer les préjudices, créer un bien-être collectif et prospérer sans épuiser les personnes, les lieux ou les relations dont ils dépendent.

Transdisciplinarité

La transdisciplinarité est au cœur de la compréhension de la mission de BRIDGES. Dans ce contexte, elle reconnaît l'importance de partenariats égaux qui œuvrent ensemble à une solution mutuellement reconnue, adapté à l'usage prévu et respectueux des valeurs fondamentales de la société.

La pierre angulaire de la transdisciplinarité est la participation de partenaires de la société civile, équitablement impliqués dans la résolution des problèmes, enjeux et défis sociaux majeurs. Leur implication doit se faire dès la conception et jusqu'à la coproduction des résultats.

responsabilité sociale partagée visant à promouvoir des valeurs sociales communes ou importantes, dans le respect des différents systèmes de connaissances et de la propriété intellectuelle. Les résultats et les relations ne doivent pas être fondés sur l'exploitation, et les partenaires collaborateurs doivent être pleinement impliqués dans la co-conception, la co-crédation, la co-propriété et la diffusion des résultats.

La transdisciplinarité implique toujours une approche multi-acteurs. Reconnaître la valeur des différentes croyances, connaissances, systèmes de valeurs et expertises. Ces systèmes de connaissances nécessitent l'intégration des sciences sociales et humaines (voir ci-dessous), mais comprennent également d'autres systèmes de connaissances et communautés épistémiques, tels que les groupes locaux, traditionnels et autochtones.

Une condition préalable à la transdisciplinarité est la réflexivité mutuelle, qui consiste à reconnaître et à examiner les biais cognitifs ou autres inhérents aux groupes collaborateurs afin de mieux permettre la co-crédation et l'approbation mutuelle des méthodes et des résultats.

Intégralement des sciences humaines

La recherche inclusive en sciences humaines (englobant à parts égales les arts et les sciences sociales qualitatives) sous-tend l'approche de la science de la durabilité préconisée par UNESCO-MOST BRIDGES.

Pour relever les défis mondiaux abordés par les ODD, il est essentiel de reconnaître que les populations et les sociétés (en particulier celles des pays du Nord) et leurs modes de production technologiques croissants, ainsi que la perturbation des relations sociales ancrées dans la culture, sont à l'origine de certains de ces problèmes.

La recherche s'appuyant sur les sciences humaines apporte des méthodologies différentes, une pensée critique et une approche éthique renforcées par des perspectives historiquement, géographiquement et culturellement éclairées sur la dynamique des systèmes socio-écologiques.

Les compétences clés indispensables à la résolution des problèmes du monde réel se trouvent dans les arts, les sciences humaines et les sciences sociales qualitatives. Ces compétences comprennent :

- Méthodes analytiques et connaissances nécessaires pour évaluer la fiabilité des sources et identifier les lacunes en matière de connaissances.
- Reconnaissance critique de la nécessité de s'appuyer sur un large éventail de sources pour étudier l'histoire, les origines et les causes d'un problème, et pour évaluer si les approches précédentes face aux défis ont fonctionné ou échoué.
- Un questionnement rigoureux des idées, des hypothèses, des contextes et des circonstances contingentes, favorisant des conclusions et des solutions appropriées fondées sur des preuves.
- Réflexion éthique sur les enjeux complexes du développement durable et solutions proposées adaptées au contexte.
- Reconnaissance de la valeur intrinsèque des divers paradigmes épistémiques (par exemple, différents systèmes de connaissances locaux/traditionnels/autochtones).

Date limite de soumission

Nous acceptons les candidatures tout au long de l'année. Cependant, les candidatures ayant reçu un avis favorable sont présentées deux fois par an au Conseil d'administration. La date des réunions du Conseil d'administration varie selon le calendrier de l'UNESCO, mais elles ont généralement lieu aux alentours du Nouvel An et en automne.

Lors de votre candidature, veuillez indiquer clairement comment votre projet respecte les principes directeurs du programme BRIDGES énumérés ci-dessous. Veuillez le faire en citant les principes (**P1 à P5**) suivant cet exemple.

Notre initiative travaille avec des artisans locaux pour revitaliser les techniques de tissage traditionnelles afin de renforcer l'identité communautaire et de soutenir des moyens de subsistance durables (**P1**). Le projet est co-conçu avec les aînés autochtones pour garantir un échange de connaissances réciproque et ancré dans des relations ancestrales avec la terre (**P4**). Toutes les décisions financières sont prises en collaboration avec les partenaires communautaires afin de garantir une utilisation transparente et non extractive des ressources (**P5**).

Les principes BRIDGES

1. La coalition BRIDGES est axée sur les sciences humaines, sans toutefois s'y limiter. Nous valorisons les approches contextualisées et diversifiées du développement durable et reconnaissons que les défis persistants sont souvent complexes, engendrant parfois des réponses contradictoires. Nous encourageons un débat constructif afin de relever ces défis.
2. Les partenaires du projet BRIDGES appréhendent la Terre non seulement comme un système planétaire, ni comme un réservoir de ressources, mais comme un réseau de significations et d'interactions intrinsèquement multicouche et pluraliste.
3. La coalition BRIDGES s'engage à développer une compréhension critique du développement durable qui mette l'accent sur la diversité de ses sujets, de ses objets et de ses échéances.
4. Le projet BRIDGES œuvrera à établir un monde de nouvelles relations, fondées sur une compréhension convergente et une co-conception entre les cohabitants de la Terre.
5. Les partenaires du projet BRIDGES s'engagent à adopter une approche éthique en matière de mobilisation et d'utilisation des ressources.

Veuillez également à faire référence aux manières dont votre proposition s'harmonise avec les Lignes directrices de l'UNESCO pour la science de la durabilité dans la recherche et l'éducation (2017), telles qu'énumérées ci-dessous (**S1-6**) :

1. La science de la durabilité répond précisément au **caractère interdépendant, complexe et synergique** des défis permanents en matière de durabilité, qu'ils soient d'ordre naturel, social ou culturel, et qu'ils se manifestent à l'échelle mondiale et locale. Le développement durable, tel qu'il est défini dans l'Agenda 2030 des Nations Unies, porte précisément sur l'interaction de ces défis.
2. La science de la durabilité vise à mobiliser, générer, diffuser et mettre en œuvre **les connaissances nécessaires pour définir et atteindre la durabilité** en réponse à ces défis dans les contextes concrets de différentes échelles géographiques et temporelles. Ces connaissances incluent les nouvelles technologies et les procédés innovants.

3. Outre la production de connaissances, la science de la durabilité s'attache à **résoudre les problèmes, à comprendre les dilemmes et les conflits d'objectifs et d'intérêts**, en vue d'élaborer des programmes politiques, des options politiques et des scénarios prospectifs plus intégrés et cohérents qui prennent en compte les besoins à court et à long terme.
4. La science de la durabilité est par nature une science transversale, ayant pour objectif majeur de rechercher **une coopération complémentaire** entre les sciences naturelles et sociales, les sciences humaines, les arts et, en particulier, d'assurer la participation de divers acteurs non universitaires, grâce à un processus collaboratif de co-conception, de co-production et de co-gestion.
5. La science de la durabilité repose à la fois sur **la liberté académique et sur la responsabilité académique** envers les besoins de la société.
6. Les sciences de la durabilité **requièrent de nouvelles compétences essentielles de la part des scientifiques**, notamment en matière d'analyse critique intégrée et de prospective ; la capacité d'appréhender la pensée systémique, les environnements changeants, les risques et l'insécurité ; et l'aptitude à reconnaître et à prendre en compte la diversité des valeurs ainsi que les conflits d'objectifs et d'intérêts, à faire preuve d'empathie et à œuvrer de manière responsable et collective au sein de partenariats diversifiés. Il est indispensable de renforcer ces compétences par le biais de toutes les formes d'éducation.

VOUS TROUVEZ CI-DESSOUS UN EXEMPLE DE FORMULAIRE DE DEMANDE.
Veuillez remplir le formulaire de demande [en ligne](#) en fournissant les informations suivantes.

Nom complet (nom de famille, prénom) :

Titre :

Organisation:

Adresse postale :

Code postal :

Numéro de téléphone (avec l'indicatif du pays) :

Adresse email:

1. Titre du projet
2. La demande vise-t-elle à obtenir une reconnaissance au titre de la catégorie 1 (activités ou événements individuels à court terme) ou de la catégorie 2 (projets, programmes, sites gérés à plus long terme) ?

3. URL du site web et des réseaux sociaux de l'organisation chef de file et des principaux partenaires soumettant la demande
4. Aperçu (250 mots)

Cette description figurera sur le site web UNESCO-MOST BRIDGES. Veuillez y inclure vos buts et objectifs, une brève description de votre mission et de vos méthodes, ainsi que les noms de vos partenaires. Merci d'éviter le jargon et de rédiger dans un langage accessible.

5. Méthodologie/approche/viabilité (jusqu'à 1000 mots)
 - a) Quels sont les défis sociétaux auxquels cette initiative s'attaque et comment ?
 - b) En quoi l'initiative intègre-t-elle les sciences humaines et les approches inclusives (notamment les arts et les sciences sociales qualitatives, ou les systèmes de connaissances traditionnels/autochtones/locaux) ?
 - c) Démontrez en quoi votre initiative est transdisciplinaire/interdisciplinaire, co-conçue et véritablement collaborative. Fournissez une explication explicite de *la manière dont* les partenaires de la société ont été impliqués dès le départ.
 - d) Identifiez les personnes/groupes/communautés qui se réunissent dans le cadre de cette initiative et décrivez leur rôle au sein de celle-ci.
 - e) Décrivez la *structure de gouvernance ou l'accord formel (protocole d'entente)* qui garantit la copropriété des connaissances et la diffusion des résultats, en veillant à ce que la relation soit non extractive.
 - f) Expliquez le processus utilisé pour établir une réflexivité mutuelle, c'est-à-dire comment les groupes collaborant ont abordé et examiné leurs biais inhérents pour permettre la co-création.
 - g) Expliquez pourquoi la méthode désignée est importante pour le succès de votre initiative.
 - h) Décrivez les étapes que vous suivrez pour atteindre vos objectifs.
 - i) Si votre initiative est au stade du développement, veuillez fournir des détails clairs et explicites sur la manière dont vous comptez obtenir le soutien nécessaire pour atteindre vos objectifs.
6. Décrivez la valeur de votre initiative pour la société (500 mots)
 - a) Énumérez les résultats, les produits et les impacts attendus.
(Dans cette section, veuillez expliquer les résultats prévus à court et à long terme, ainsi que les avantages ou l'impact sociétal que vous attendez.)
 - b) Décrivez les résultats attendus et les bénéfices pour la société.
(Veuillez indiquer clairement si l'impact attendu est de nature locale, régionale, nationale et/ou mondiale et comment il pourrait s'intégrer à l'interface science-politique aux niveaux local, national, régional et/ou

mondial. Si des impacts intergénérationnels sont anticipés, veuillez fournir des détails.)

7. Veuillez indiquer le stade de développement de votre initiative

- a) En développement
- b) Proposition soumise, en attente de décision de financement
- c) Entièrement équipé et opérationnel

(Si vous sollicitez un financement, veuillez à expliquer clairement comment vous comptez obtenir un soutien financier ou autre et à détailler les mesures que vous prenez pour y parvenir.)

8. Vous pouvez joindre jusqu'à 3 documents justificatifs, mais veuillez les sélectionner avec soin afin de fournir aux évaluateurs les informations les plus pertinentes. Les fichiers de plus de 10 Mo ne seront pas acceptés. Si vous souhaitez inclure une vidéo, veuillez fournir une seule URL vers une vidéo **de 5 minutes maximum**. Les évaluateurs ne consulteront que le premier lien fourni et ignoreront les liens supplémentaires. Soyez sélectif : n'incluez que les éléments qui renforcent votre candidature. Privilégiez la qualité à la quantité.

Par exemple, vous pourriez inclure :

- Lettres de partenaires de la société
- protocoles d'entente
- Publications
- Images