



Rhaglen Gydabyddiaeth BRIDGES

Tabl Cynnwys

TROSOLWG	2
CATEGORIAU CYDNABODAETH	3
Manteision Cydnabyddiaeth BRIDGES	4
Disgwyliadau yn Dilyn Cydnabyddiaeth BRIDGES	4
AMODAU CYDNABOD	5
PROTOCOL CYDNABOD	6
MEINI PRAWF AR GYFER CYDNABOD	7

TROSOLWG

Mae Rhaglen Gydnabod BRIDGES wedi'i datblygu yn unol â phenderfyniad IGC Rhaglen MOST (Eitem 7 o'r Agenda, pwynt 3) yn ei 15fed Sesiwn Gyffredin, 30-31 Mawrth 2021. Mae hefyd yn unol â'r strategaeth sy'n datblygu ar gyfer BRIDGES ar gyfer y cyfnod 2025-2028. Prif amcan y rhaglen yw cydnabod prosiectau ymchwil trawsddisgyblaethol, sy'n cynnwys y dyniaethau, rhaglenni addysgol, a mentrau a gynhyrchir ar y cyd gan y gymuned sy'n gwasanaethu i feithrin datblygiad cymdeithasol-ecolegol cynaliadwy ar ystod o raddfeydd: yn lleol, yn genedlaethol, yn rhanbarthol ac yn rhyngwladol.

Uchelgais rhaglen Gydnabyddiaeth BRIDGES yw ysgogi trawsnewidiadau cymdeithasol, economaidd ac amgylcheddol dwys. Mae'r rhaglen yn gweithio i gyflawni'r uchelgais hon yn rhannol drwy nodi modelau cydgyfeiriol o gynhyrchu gwybodaeth sy'n cefnogi datblygu cynaliadwy yn amlwg; mae'n gwneud hynny, ar ben hynny, drwy hyrwyddo cymhwyso dulliau arloesol i wydnwch cymdeithasol-ecolegol mewn cyd-destunau byd go iawn lle gall yr heriau a'r manteision o'r trawsnewidiadau hyn fod fwyaf hanfodol. Mae rhaglen Gydnabyddiaeth BRIDGES hefyd yn ceisio datblygu cronfa ehangach o ddata, achosion/safleoedd enghreifftiol a gwybodaeth ymarferol o feysydd cydgysylltiedig ac atgyfnerthol deinamig y dyniaethau, y celfyddydau, y gwyddorau addysgol a'r gwyddorau cymdeithasol. Un nod allweddol yw llywio trafodaethau polisi a blaenoriaethau'n well ymhlith Aelod-wladwriaethau Cyngor Rhynglywodraethol MOST, ac yn ehangach mewn cyd-destunau amlochro.

Mae'r ddogfen hon yn nodi paramedrau prosiectau, rhaglenni, digwyddiadau a gweithgareddau (gan gynnwys mentrau ar safleoedd a mentrau a gyd-noddir gan y gymuned) y gellir eu cydnabod yn ôl dau gategori eang o gydnabyddiaeth: 1. Cydnabyddiaeth Digwyddiad/Gweithgaredd; a 2. Cydnabyddiaeth Prosiect. Mae'n egluro manteision a gofynion cydnabyddiaeth ffurfiol ac yn manylu ar y broses ymgeisio, gan gynnwys y meini prawf adolygu a'r gweithdrefnau gwerthuso, yn ogystal â'r meinc

Bydd rhaglen Gydnabyddiaeth BRIDGES yn cael ei lansio yn 2025. Croesewir ceisiadau ar gyfer mentrau sy'n ceisio cydnabyddiaeth ar sail dreigl, a chyhoeddir penderfyniadau ynghylch cydnabyddiaeth bosibl ddwywaith y flwyddyn fel arfer ar ôl i'r Cyngor Llywodraethu gymeradwyo ceisiadau.

Sefydlwyd BRIDGES yn 2021 i helpu i liniaru'r heriau cymdeithasol ac amgylcheddol mwyaf brys a gyfeiriwyd atynt gan y Nodau Datblygu Cynaliadwy (SDGs).

Ein nod yw ysbrydoli cydweithio ystyrllon mewn ymchwil, addysg a gweithredu cyhoeddus, gan gydnabod gwerth gwahanol gymunedau epistemig a meysydd gwybodaeth sy'n croestorri mewn ymdrechion cydgyfeiriol i fynd i'r afael â heriau cymdeithasol-ecolegol mwyaf dybryd y byd. Ein cenhadaeth, felly, yw cefnogi ac annog prosiectau a gweithgareddau gwyddoniaeth cynaliadwyedd trawsddisgyblaethol sy'n pont

systemau gwybodaeth, hyrwyddo trawsnewid cymdeithasol ystyrion a llunio gweithredu polisi llesol ar lefelau lleol, cenedlaethol, rhanbarthol a byd-eang.

Mae'r adran ganlynol yn nodi'r rhesymeg dros Gydabyddiaeth BRIDGES. Mae'n amlinellu manteision a gofynion cydabyddiaeth, yn ogystal â'r protocolau ffurfiol sy'n arwain adolygu a gwerthuso ceisiadau sy'n ceisio cydabyddiaeth.

CATEGORIAU CYDABYDDIAETH

PONTYDD Gellir rhoi cydabyddiaeth i

1) Digwyddiadau/

Gweithgareddau Digwyddiadau/gweithgareddau tymor byrrach unigol (e.e. arddangosfeydd / symposia / cynhadledd / gwyliau / ysgolion maes) sydd fel arfer yn digwydd neu sy'n para o fewn ffrâm amser un flwyddyn galendr,

2) Prosiectau

Mentrau tymor hwy (fel arfer y tu hwnt i ddwy flynedd) a ystyrir yn enghreifftiol yn eu dyluniad a'u gweithrediad sy'n dangos yn glir y dulliau i'w cyflawni.

Mae cydabyddiaeth yn y naill categorïau neu'r llall yn seiliedig ar ddisgwyliad o gyd-gynhyrchu ystyrion wrth gynllunio, gweithredu a chyflwyno mentrau sy'n ceisio cydabyddiaeth gan BRIDGES.

O'i gymharu â digwyddiadau a gweithgareddau tymor byrrach, mae mentrau sy'n gofyn am gydlynw parhaus partneriaid/timau a chyd-greu sylweddol o wybodaeth neu atebion dros gyfnod hirach o amser yn gofyn am osod disgwyliadau uwch. Mae rheoli prosiectau, cymhlethdod tasgau, heriau cynaliadwyedd y gellir mynd i'r afael â nhw'n foddhaol a hyd yn oed y canlyniadau y gellir eu cyflawni yn debygol o fod yn fwy arwyddocaol yn y mathau o brosiectau a ddiffinnir yn yr ail categori cydabyddiaeth. Felly, dylai adolygwyr bwysoli gwerthuso mentrau ym mhob categori yn unol â hynny.

Yn y naill categori neu'r llall, dylai ceisiadau ddangos gwerth a phwrrpas perthnasodd cydweithredol teg sy'n cynnwys ystod o bartneriaid cymdeithasol, o'r byd academaidd i gymdeithas sifil a chymunedau traddodiadol/Cynhenid/leol.

Mae cais llwyddiannus am Gydabyddiaeth BRIDGES yn rhoi'r hawl i'r fenter gydnabyddedig ddefnyddio logo BRIDGES am hyd y prosiect/digwyddiad/gweithgaredd, yn ogystal ag ym mhob un o gyfathrebiadau cyhoeddus y fenter. Gall y caniatâd hwn ymestyn i ymdrechion i sicrhau neu gynyddu cyllid ar gyfer y fenter; i adeiladu neu ymestyn partneriaethau â grwpiau/sefydliadau sy'n cymryd rhan yn uniongyrchol yn y fenter; neu i geisio'r caniatâd a'r cymeradwyaethau angenrheidiol sy'n ofynnol i gyflawni'r prosiect fel y'i cydnabyddir.

Manteision Cydnabyddiaeth BRIDGES

PONTYDD Mae cydnabyddiaeth yn dod â nifer o fanteision a chyfleoedd posibl yn ogystal â chyfrifoldebau a rhwymedigaethau i fentrau sy'n ceisio'r math hwn o ddilysu.

Bydd cydnabyddiaeth yn codi proffil y fenter gan ddarparu cydnabyddiaeth fyd-eang ar unwaith o werth y fenter.

Mae cydnabyddiaeth gan Gynghrair BRIDGES yn rhoi sicrwydd i lunwyr polisi, cyllidwyr, cydweithwyr, dinasyddion lleol ac awdurdodau, yn ogystal â'r gymuned fyd-eang yn fwy cyffredinol, o ansawdd ac arwyddocâd y fenter.

Mae menter gydnabyddedig yn caniatáu ar gyfer y canlynol:

1. Defnyddio logo BRIDGES ar dudalen we'r fenter, cyfryngau cymdeithasol, deunyddiau cyhoeddus/hyrwyddo sy'n cyfeirio'n benodol at y fenter.
2. Arddangos y fenter ar wefan UNESCO-MOST BRIDGES.
3. Crybwyll y fenter yng nghyhoeddiadau, adroddiadau a deunyddiau hyrwyddo UNESCO-MOST BRIDGES.
4. Tynnu sylw at y fenter mewn fforymau a digwyddiadau UNESCO-MOST a BRIDGES.
5. Cynnwys prosiectau a'u partneriaid noddi yn y BRIDGES
cylchlythyr, sy'n cysylltu â rhwydwaith byd-eang o ymchwilwyr, addysgwyr, llunwyr polisi ac arweinwyr cymdeithasol.
6. Cyfleoedd i ledaenu gweithgareddau'r fenter yn ehangach, cyflawniadau a chanlyniadau/canlyniadau.

Disgwyliadau yn dilyn Cydnabyddiaeth BRIDGES

1. Pan gyfeirir at fenter gydnabyddedig yn gyhoeddus/pan gaiff ei harddangos mewn unrhyw ffordd (cyhoeddiadau, cyfryngau cymdeithasol, cyflwyniadau ac ati), mae angen sôn am Gydnabyddiaeth BRIDGES, gan gynnwys defnyddio logo BRIDGES.
2. Rhaid i bob menter gydnabyddedig ddarparu crynodeb byr (hyd at 500 o eiriau) a deunyddiau ffotograffig o ansawdd uchel (gyda'r caniatâd angenrheidiol wedi'i sicrhau) ar gyfer gwefan UNESCO-MOST BRIDGES.
3. Rhaid i bob menter gydnabyddedig gyflwyno diweddariad blynyddol i Swyddfa Rhaglen Ryngwladol (IPO) BRIDGES tra bo'r prosiect yn parhau, gan gynnwys adroddiad cynnydd 300 gair a lluniau cyfredol o'r fenter, gydag enwau partneriaid, cyfranogwyr a sefydliadau noddi wedi'u darparu mewn capsiynau, yn ôl y galw. Cyfrifoldeb y fenter ddilys yw sicrhau unrhyw ganiatâd gofynnol ar gyfer defnyddio eiddo deallusol (lluniau, logos, ac ati) ac enwau unrhyw gyfranogwyr a ddarlunnir ar gyfer cyhoeddi'r deunyddiau hyn.

4. Mae'n ofynnol i bob prosiect cydnabyddedig gyfrannu'n flynyddol at y PONTYDD blog gwefan.
5. Dylai pob prosiect cydnabyddedig gyflwyno adroddiad terfynol (tua 2000 o eiriau) i Swyddfa Rhaglen Ryngwladol BRIDGES, gan gynnwys asesiad gan y sefydliad(au) sy'n noddi, a thrafodaeth fanwl o ganlyniadau'r prosiect, a ddylai gynnwys argymhellion ymarferol i lunwyr polisi a, lle bo'n berthnasol, awdurdodau lleol.

AMODAU CYDNABOD

PONTYDD Dyfernir cydnabyddiaeth i fentrau fel y'u diffinnir yn y ddogfen hon o dan ddau gategori eang o gydnabyddiaeth:

1. digwyddiadau a gweithgareddau tymor byrrach / unigol;
2. prosiectau, rhaglenni a safleoedd a reolir yn y tymor hwy.

Dylai sefydliadau neu gonsortia sy'n gwneud cais am Gydnabyddiaeth BRIDGES fod â safle da ym maes cynaliadwyedd neu mewn cyd-destunau lleol, rhanbarthol a/neu ryngwladol o gyd-greu gwybodaeth / atebion cymhwysol. Am ofynion a disgwyliadau pellach, gweler ymhellach isod o dan MEINI PRAWF AR GYFER CYDNABOD.

Ni ellir trosglwyddo cydnabyddiaeth a'i manteision i sefydliadau sy'n noddi at unrhyw ddefnyddiau ar wahân i'r fenter gydnabyddedig. Gall camddefnyddio'r rheol hon arwain at ddirymu Cydnabyddiaeth BRIDGES y fenter.

Awdurdodir defnyddio logo BRIDGES ar gyfer mentrau sy'n ennill Cydnabyddiaeth BRIDGES am hyd y fenter gydnabyddedig neu at ddibenion adrodd a chyfathrebu yn dilyn diwedd y fenter. Rhaid nodi hyd y fenter yn y cais gwreiddiol. Rhaid i grwpiau noddi sy'n dymuno ymestyn hyd cydnabyddiaeth BRIDGES y tu hwnt i'r amser penodedig hwn wneud cais am estyniad neu adnewyddu'r gydnabyddiaeth a ddyfarnwyd mewn da bryd a dangos achos dros yr estyniad / adnewyddu.

Mae angen nawdd gan sefydliad sydd â phersonoliaeth gyfreithiol ar gyfer mentrau sy'n ceisio cydnabyddiaeth, boed yr endid hwn yn unig ymgeisydd neu'n brif bartner mewn consortiwm o sefydliadau partner. Mae'r sefydliad hwn yn cymryd cyfrifoldeb am y fenter gydnabyddedig fel y prif bwynt cyswllt â Chynghrair UNESCO-MOST BRIDGES ac mae'n gyfrifol am gydymffurfio â'r holl amodau a rhwymedigaethau a amlinellir yn y protocol Cydnabyddiaeth BRIDGES hwn. Mae'r cyfrifoldeb hwn yn cynnwys cymryd camau unioni gyda chonsortiwm ehangach partneriaid y fenter ddilysedig, os oes unrhyw gamau o'r fath. profi'n angenrheidiol.

PROTOCOL CYDNABOD

Mae'r broses ar gyfer cydnabyddiaeth BRIDGES wedi'i nodi yma mewn canllaw cam wrth gam o gyhoeddi canllawiau ar wefan BRIDGES hyd at y broses ymgeisio, y gweithdrefnau adolygu, a'r gymeradwyaeth yn y pen draw gan y Cyngor Llywodraethu.

1. Bydd rhaglen Cydnabyddiaeth BRIDGES yn cael ei hysbysebu ar wefan BRIDGES (a'r cyfryngau cymdeithasol). Mae dolenni i'r ffurflen gais ar-lein, y broses a'r canllawiau ar gael yn agored ac wedi'u cyfieithu (â pheiriant) i sawl iaith.
2. Derbynnir ceisiadau ar sail dreigl ond byddant yn cael eu gweinyddu mewn sypiau ddwywaith y flwyddyn. Nod adolygiadau chwemisol yw cael eu cydamseru â chyfarfodydd y Cyngor Llywodraethu (fel arfer yn y Flwyddyn Newydd a'r hydref).
3. Swyddfa Rhaglen Ryngwladol (IPO) UNESCO-MOST BRIDGES sy'n gweinyddu'r prosesau ymgeisio ac adolygu.
4. Cyflwynir y cais ar-lein i'r IPO.
5. Mae swyddogion IPO yn cwblhau'r cyn-adolygiad cychwynnol; gan hysbysu ymgeiswyr nad ydynt yn bodloni'r meini prawf. Mae'r rhai sy'n bodloni'r meini prawf yn parhau i'r cam adolygu annibynnol.
6. Ar ôl cael ei gymeradwyo ar gyfer adolygiad llawn, mae Grŵp Gwaith Cydnabyddiaeth BRIDGES (RWG), gyda chefnogaeth gydlyn gan yr IPO, yn dewis adolygwyr priodol o blith enwebeion a gyflwynir gan Hybiau BRIDGES, aelodau'r Glymblaid a phartneriaid strategol. Yna anfonir ceisiadau a'r holl ddeunyddiau atodol at yr adolygwyr a ddewiswyd.
7. Caiff adroddiadau adolygwyr eu dychwelyd i'r IPO. Os yw adolygiadau wedi'u halinio'n fras, caiff ceisiadau gyda mwyafrif o asesiadau cadarnhaol eu hanfon ymlaen at y GGRh i gadarnhau bod yr holl feini prawf ar gyfer cydnabyddiaeth wedi'u bodloni.
8. Mewn achosion lle mae anghysondeb sylweddol rhwng barn yr adolygwyr asesiadau, bydd adolygiad dall ychwanegol yn cael ei gomisiynu i sefydlu barn fwyafrifol glir. Yna bydd y GGRh yn ystyried y set lawn o adolygiadau cyn gwneud ei argymhelliad.
9. Yn dilyn y camau hyn, gwneir argymhelliad terfynol i'r Cyngor Llywodraethu ynghylch a ddylai'r cais dderbyn Cydnabyddiaeth BRIDGES.

N.B.: Mae gan Gyngor Ymgynghorol Gwyddonol (SAC) MOST rôl statudol yn y broses adolygu. Bydd cyswllt dynodedig yr SAC yn cymryd rhan yn yr adolygiad terfynol o geisiadau cyn cyflwyno argymhellion i'r GC. Dylai cynrychiolydd o CIPSH hefyd fod yn rhan o'r broses i sicrhau cynrychiolaeth gytbwys o'r dyniaethau ymhlith y prosiectau a argymhellir i'w cydnabod.

10. Bydd ceisiadau a argymhellir yn cael eu hystyried i'w cymeradwyo'n derfynol yng nghyfarfod cyffredin nesaf Cyngor Llywodraethu BRIDGES.

MEINI PRAWF AR GYFER CYDNABOD

Mae BRIDGES yn cydnabod pwysigrwydd hyrwyddo mentrau sy'n mynd i'r afael â heriau cymdeithasol cymhleth ac amlochrog mewn ffyrdd arloesol i ysgogi newid trawsnewidiol er budd cymdeithasau, pobl a'r blaned.

Yn unol ag Egwyddorion BRIDGES (gweler tudalen 9), mae dulliau cynhwysol o gyd-greu gwybodaeth drawsddisgyblaethol yn flaenoriaeth i Gynghrair UNESCO-MOST BRIDGES ac mae'r flaenoriaeth hon yn ymestyn i raglen gydnabod BRIDGES.

Mae trawsddisgyblaetholiaeth yn golygu bod angen deialog a chydweithio ystyrlon ar draws disgyblaethau a meysydd gwybodaeth, gan dynnu ar gryfderau a chyfraniadau unigryw'r dyniaethau a'r celfyddydau, gan gynnwys gwyddorau addysgol, yn ogystal â systemau gwybodaeth traddodiadol a Chynhenid ac arbenigedd cymunedol. Yn y modd hwn mae BRIDGES yn ceisio hyrwyddo galluoedd allweddol newydd yn rhyngwladol tra hefyd yn cymeradwyo mentrau sy'n mynd i'r afael â realiti amrywiol cyd-destunau, heriau ac atebion lleol.

Meini prawf ar gyfer cydnabyddiaeth BRIDGES yw:

1. Mae'r fenter yn cyd-fynd yn bennaf â chwe egwyddor Canllawiau UNESCO ar Wyddoniaeth Gynaliadwyedd mewn Ymchwil ac Addysg a'r pum egwyddor BRIDGES ychwanegol, y ddau wedi'u hamlinellu isod;
2. Mae'r fenter yn mynd i'r afael â heriau byd-eang, rhanbarthol neu leol penodol sydd wedi'u cwmpasu gan y Nodau Datblygu Cynaliadwy (SDGs), neu heriau newydd a gydnabyddir dros amser gan y Cenhedloedd Unedig, UNESCO a sefydliadau eraill y Cenhedloedd Unedig fel rhai sy'n gysylltiedig â'r heriau hyn;
3. Mae'r fenter yn cydnabod pwysigrwydd partneriaethau a chydweithrediadau cytbwys ar draws sectorau academiaidd ac anacademaidd wrth gyd-greu gwybodaeth a datblygiad gyda'i gilydd tuag at gyflawni atebion cyd-gynhyrchedig priodol i'r heriau sy'n cael eu datrys;
4. Mae'r fenter yn cynnwys mewnwleidiadau i'r dyniaethau a/neu feysydd epistemig eraill sy'n seiliedig ar draddodiadau academiaidd ac anacademaidd prif ffrwd creu gwybodaeth, gan ddarparu dealltwriaeth amlwg o gyd-destun hanesyddol effaith ddynol ar y blaned ac effaith ddiwylliannol dulliau cynhyrchu a chysylltiadau cymdeithasol cyffredin ar ystod o raddfeydd amserol a daearyddol.

CAIS AM GYDNABOD PONTYDD



Mae BRIDGES yn cefnogi prosiectau sy'n sbarduno gweithredu ystyrlon a newid trawsnewidiol, yn unol â Chanllawiau UNESCO ar Wyddoniaeth Gynaliadwyedd mewn Ymchwil ac Addysg (2017) ac Egwyddorion UNESCO-MOST BRIDGES. Mae gwyddoniaeth gynaliadwyedd sy'n gynhwysol o ran y dyniaethau yn ddull trawsddisgyblaethol newydd sy'n integreiddio systemau gwybodaeth sydd wedi'u tanbrizio'n draddodiadol â dulliau academiaidd sefydledig i fynd i'r afael â heriau cymdeithasol ac amgylcheddol dybryd, fel yr amlinellir gan Nodau Datblygu Cynaliadwy'r Cenhedloedd.

Mae'r dull hwn yn gwerthfawrogi arbenigedd anacademaidd yn ogystal â thraddodiadau academiaidd nad ydynt wedi'u cynnwys gan bynciau STEM, gan hyrwyddo cyd-greu gwybodaeth ystyrlon a chyd-gynhyrchu atebion cynaliadwyedd. Mae'n gwneud hynny trwy gyfuno'r Dyniaethau a'r Celfyddydau, yn ogystal â systemau gwybodaeth traddodiadol a Brodorol, â disgyblaethau STEM mewn ffyrdd nad ydynt yn lleihau parthau gwybodaeth sydd wedi'u tanddefnyddio/eu tangynrychioli'n draddodiadol o'r Gwyddorau Cymdeithasol a Dynol i rolau offerynnol, cyfieithiadol neu ymylol eraill. Mae pwysigrwydd canoli'r parthau gwybodaeth hyn yn hanfodol i uchelgeisiau gwyddoniaeth gynaliadwyedd fel y mae galw cynyddol amdano mewn cyd-destunau rhyngwladol (megis papur gwaith yr ISC, Edrych ar y Dyfodol neu Ymchwil Drawsddisgyblaethol²).

Disgwylir i fentrau a gydnabyddir gan Gynghrair Cydnabyddiaeth BRIDGES ddangos dulliau a chanlyniadau cyd-gynhyrchu sydd nid yn unig yn cyfrannu at atebion

¹ Mae gwyddoniaeth gynaliadwyedd yn edrych ar sut y gall cymdeithasau ffynnu'n deg ac yn ddiogel o fewn terfynau planedol, trwy integreiddio gwybodaeth o ystod o feysydd a ffynonellau er mwyn cyd-greu dyfodol cyfiawn a hyfyw.

² Kaiser, M a P Gluckman. 2023. Edrych ar ddyfodol ymchwil drawsddisgyblaethol. Canolfan Wyddoniaeth Dyfodol. Cyngor Gwyddoniaeth Rhyngwladol. Paris.

i heriau cymdeithasol ond mae ganddynt hefyd y potensial i gyfrannu at ymgysylltiadau polisi gwyddoniaeth hanfodol ar lefelau lleol, cenedlaethol, rhanbarthol a/neu fyd-eang.

Wrth gwblhau eich cais, gwnewch yn siŷr eich bod yn nodi'n glir sut mae eich prosiect yn dilyn egwyddorion arweiniol BRIDGES a restrir yma:

1. Mae Cynghrair BRIDGES yn canolbwyntio ar y dyniaethau ond nid yw'n gyfyngedig i'r y dyniaethau. Rydym yn gwerthfawrogi dulliau cyd-destunol ac amrywiol o ymdrin â chynaliadwyedd, ac rydym yn cydnabod bod heriau parhaus yn aml yn gymhleth, gan arwain at ymatebion gwrthgyferbyniol weithiau. Rydym yn annog dadl gadarn mewn ymdrechion i fynd i'r afael â'r heriau hyn.
2. Mae partneriaid BRIDGES yn deall y Ddaear nid yn unig fel system blanedol, nac fel cronfa o adnoddau, ond fel gwe o ystyron a rhyngweithiadau sydd yn gynhenid amlhaenog ac amrywiol.
3. Mae Cynghrair BRIDGES wedi ymrwymo i ddealltwriaeth feirniadol o gynaliadwyedd sy'n pwysleisio amrywiaeth ei phynciau, ei hamcanion a'i hamserlenni.
4. Bydd BRIDGES yn gweithio i sefydlu byd o berthnasod newydd, yn seiliedig ar ddealltwriaethau cydgyfeiriol a chyd-ddylunio, ymhlith cyd-drigolion y Ddaear.
5. Mae partneriaid BRIDGES wedi ymrwymo i ddull moesegol o symud a defnyddio adnoddau.

Cyfeiriwch hefyd at y ffyrdd y mae eich cynnig yn cyd-fynd ag UNESCO

Canllawiau ar gyfer Gwyddoniaeth Cynaliadwyedd mewn Ymchwil ac Addysg (2017)³, wedi'u rhestru fel isod:

1. Mae Gwyddoniaeth Cynaliadwyedd yn ymateb yn benodol i gymeriad rhyngddibynnol, cymhleth ac atgyfnerthol heriau cynaliadwyedd parhaus, byd-eang a lleol naturiol, cymdeithasol a diwylliannol. Mae datblygu cynaliadwy, fel y'i mynegwyd yn Agenda 2030 y Cenhedloedd Unedig, yn ymwneud yn union â rhyngweithio heriau o'r fath.
2. Nod Gwyddor Cynaliadwyedd yw symud, cynhyrchu, lledaenu a gweithredu gwybodaeth sy'n angenrheidiol i ddiffinio a chyflawni cynaliadwyedd fel ymateb i heriau o'r fath yng nghyd-destunau pendant gwahanol raddfeydd daearyddol ac amserol. Mae gwybodaeth o'r fath yn cynnwys technolegau newydd a phrosesau arloesol.

³ UNESCO. 2017. Canllawiau ar Wyddoniaeth Gynaliadwyedd mewn Ymchwil ac Addysg. SC/SHS/1. 2017. Paris. <https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000260600>.

3. Yn ogystal â chynhyrchu gwybodaeth, mae Gwyddor Cynaliadwyedd yn canolbwyntio ar ddatrys problemau, deall penblethau a gwrthdaro rhwng nodau a buddiannau, gyda'r bwriad o symud tuag at agendâu polisi, opsiynau polisi a senarios rhagweld mwy integredig a chydlynol sy'n ystyried anghenion tymor byr a thymor hir.
4. Mae Gwyddoniaeth Cynaliadwyedd yn wyddoniaeth drawsbynciol ei natur, gyda'r prif nod o geisio cydweithrediad cyflenwol rhwng y gwyddorau naturiol a chymdeithasol, y dyniaethau, y celfyddydau ac, yn benodol, i sicrhau cyfranogiad amrywiol randdeiliaid anacademaidd, trwy broses gydweithredol o gyd-ddylunio, cyd-gynhyrchu a chyd-reoli.
5. Cynaliadwyedd Mae gwyddoniaeth yn seiliedig ar ryddid academaidd ac academaidd cyfrifoldeb tuag at anghenion cymdeithasol.
6. Mae Gwyddoniaeth Cynaliadwyedd yn gofyn am alluoedd newydd pwysig gan wyddonwyr unigol ar gyfer dadansoddi beirniadol integredig a rhagweld; y gallu i ymdopi â meddwl systemau, amgylcheddau newidiol, risgiau ac ansicrwydd; a'r gallu i gydnabod ac ymdrin â gwerthoedd amrywiol yn ogystal â gwrthdaro nodau a buddiannau, i empathieiddio a gweithio'n gyfrifol ac ar y cyd mewn partneriaethau amrywiol. Mae angen cryfhau galluoedd o'r fath trwy bob math o addysg.

Cwblhewch y ffurflen gais ar-lein. Bydd angen i chi ddarparu'r wybodaeth ganlynol:

Enw llawn (cyfenw, enw cyntaf):

Teitl:

Sefydliad:

Cyfeiriad post:

Cod post/cod zip:

Rhif ffôn (gan gynnwys côd gwlad):

Cyfeiriad e-bost:

1. Teitl y

prosiect 2. A yw'r cais yn ceisio Cydnabyddiaeth o dan gategori 1 (gweithgareddau neu ddigwyddiadau unigol tymor byrrach) neu gategori 2 (prosiectau, rhaglenni, safleoedd a reolir tymor hwy).

3. URLau gwefan a chyfryngau cymdeithasol y sefydliad arweiniol a phartneriaid allweddol cyflwyno'r cais

4. Trosolwg (250 gair)

Dyma'r disgrifiad a fydd yn cael ei ddefnyddio ar wefan UNESCO-MOST BRIDGES. Cofiwch gynnwys eich nodau ac amcanion, disgrifiad byr o'ch cenhadaeth a'ch dulliau, a phwy rydych chi'n gweithio gyda nhw. Osgowch jargon ac ysgrifennwch mewn iaith hygyrch.

5. Methodoleg/dull gweithredu/hyfywedd (hyd at 1000 o eiriau)

- a) Pa heriau cymdeithasol sy'n cael eu mynd i'r afael â nhw gan y fenter a sut?
- b) Sut mae'r fenter yn seiliedig ar wybodaeth am y dyniaethau/yn gynhwysol (gan gynnwys y celfyddydau a gwyddorau cymdeithasol ansoddol, neu systemau gwybodaeth traddodiadol/Cynhenid/Ileol)
- c) Dangoswch sut mae eich menter yn drawsddisgyblaethol/rhyngddisgyblaethol, wedi'i chynllunio ar y cyd ac yn gydweithredol mewn ffordd ystyrlon. Rhowch esboniad clir o sut y cafodd partneriaid cymdeithasol eu cynnwys o'r cychwyn cyntaf.
- d) Nodwch y bobl/grwpiau/cymunedau sy'n dod ynghyd yn y fenter hon a disgrifiwch eu rôl yn y fenter.
- e) Disgrifiwch y strwythur llywodraethu neu'r cytundeb ffurfiol (MoU) sy'n gwarantu cyd-berchnogaeth ar wybodaeth a lledaenu canlyniadau, gan sicrhau nad yw'r berthynas yn echdynnol.
- f) Eglurwch y broses a ddefnyddir i sefydlu myfyrdod cydfuddiannol—h.y., sut y gwnaeth grwpiau cydweithredol fynd i'r afael â'u rhagfarnau cynhenid ac archwilio'u hunain er mwyn galluogi cyd-greu.
- g) Nodwch pam mae'r dull dynodedig yn bwysig i lwyddiant eich menter.
- h) Amlinellwch y camau y byddwch yn eu cymryd i gyflawni eich nodau. Os yw eich menter yn y cyfnod datblygu, rhowch fanylion clir a phenodol ynghylch sut rydych chi'n disgwyl sicrhau'r gefnogaeth sydd ei hangen i gyflawni eich nodau.

6. Disgrifiwch werth eich menter i gymdeithas (500 gair)

- a) Rhestru unrhyw ganlyniadau, allbynnau ac effeithiau disgwyledig (Yn yr adran hon, esboniwch y canlyniadau tymor byr a thymor hir a ragwelir a pha fudd neu effaith gymdeithasol rydych chi'n ei ddisgwyl.)
- b) Amlinellwch eich canlyniadau disgwyledig a'r budd i gymdeithas (Nodwch yn glir a yw'r effaith ddisgwyledig yn lleol, yn rhanbarthol, yn genedlaethol a/neu'n fyd-eang ei natur a sut y gallai fwydo i'r rhyngwyneb gwyddoniaeth-polisi ar lefel leol, genedlaethol, ranbarthol a/neu fyd-eang. Os rhagwelir effeithiau rhyng-genhedlaethol, rhowch fanylion.)

7. Nodwch gam datblygiad eich menter a) Yn cael ei datblygu b)

Cynnig wedi'i

gyflwyno yn aros am benderfyniad ariannu c) Wedi'i

adnoddau'n llawn ac yn rhedeg

(Os ydych chi'n ceisio cyllid, gwnewch yn siŷr eich bod chi'n egluro'n glir sut rydych chi'n bwriadu sicrhau cefnogaeth ariannol neu gefnogaeth arall a dangoswch y camau rydych chi'n eu cymryd i wireddu hyn.)

8. Gallwch uwchlwytho hyd at 3 darn o adnoddau ategol, ond dewiswch y rhain yn ofalus er mwyn rhoi'r wybodaeth fwyaf perthnasol i adolygwyr. Ni dderbynnir ffeiliau sy'n fwy na 10MB. Os ydych chi am gynnwys fideo, rhowch un URL i fideo nad yw'n hirach na 5 munud. Dim ond ar y ddolen gyntaf a ddarperir y bydd adolygwyr yn edrych a byddant yn anwybyddu unrhyw ddolenni ychwanegol. Byddwch yn ddetholus; cynnwys dim ond yr hyn sy'n cryfhau eich cais. Ansawdd nid maint.

Er enghraifft, efallai y byddwch yn cynnwys:

- Llythyrau gan bartneriaid cymdeithasol • Memorandwm

[Cyd-ddealltwriaeth](#)

- Cyhoeddiadau

- Delweddau