



UNESCO-MOST
ESTRATEGIA DE PUENTES
2026-28

Tabla de contenido

Marco estratégico a medio plazo de la coalición UNESCO-MOST BRIDGES.....2

 Visión2

 Misión.....2 Marco conceptual.....3 PRINCIPIOS Y VALORES FUNDAMENTALES DE BRIDGES3 CUATRO OBJETIVOS ESTRATÉGICOS DE BRIDGES (2026-28)4 INICIATIVAS ESTRATÉGICAS PARA 2026-20286

ESTRATEGIA DE FINANCIACIÓN9 PARTICIPACIÓN CON LAS COMISIONES NACIONALES DE LA UNESCO11 INTEGRACIÓN INCLUSIVA DE LA IGUALDAD DE GÉNERO11 SEGUIMIENTO, EVALUACIÓN Y APRENDIZAJE (SEA).....11 Responsabilidades de seguimiento y evaluación.....13

 INFORMES AL CONSEJO DE GOBIERNO Y A LOS ESTADOS MIEMBROS13 CRONOGRAMA DE IMPLEMENTACIÓN (2025-2028)14

Responsabilidades15





Coalición UNESCO-MOST BRIDGES

Marco estratégico a medio plazo

(2026–2028)

BRIDGES es una coalición de conocimiento global que trabaja en las intersecciones de la cultura, la política, ciencia y comunidad.

Como parte del Programa de Gestión de las Transformaciones Sociales (MOST) de la UNESCO, BRIDGES reúne a personas de distintas geografías, disciplinas y generaciones para... Fomentar y promover ecologías de conocimiento transformadoras que se basen en la evidencia de manera vigorosa y creativa para demostrar e inspirar la acción social al servicio del codiseño de un desarrollo próspero. futuros.

Visión

Se vislumbra un futuro en el que la ciencia de la sostenibilidad transdisciplinaria e inclusiva de las humanidades guíe la toma de decisiones globales; donde la evidencia derivada del conocimiento científico, cultural, tradicional, indígena y experiencial integrado sirva de base para la creación conjunta de respuestas éticas y sensibles al contexto ante los complejos y diversos desafíos planetarios que afectan a todas las especies, ecosistemas, entornos y a las generaciones presentes y futuras de la comunidad humana global.

Misión

La coalición UNESCO-MOST BRIDGES impulsa una visión impactante para catalizar un cambio de paradigma. cambios en la ciencia de la sostenibilidad y siembran transformaciones sociales al incorporar los conocimientos y metodologías de investigación, educación, programas, actividades y eventos de BRIDGES en marcos de políticas innovadoras promulgadas en diversos ámbitos locales, regionales e internacionales. contextos geográficos. Al innovar estructuras programáticas colaborativas, así como infraestructuras en red adecuadas para el propósito, y al fomentar nuevas formas de liderazgo en A través de la investigación y la educación transdisciplinarias y centradas en las humanidades, nuestro objetivo es estimular un diálogo constructivo e informado, la colaboración y la coproducción de conocimiento basadas en los principios de la ciencia abierta. Al fomentar una revisión sistémica de los interrelacionados futuros sociales y ecológicos, BRIDGES busca promover nuevas perspectivas, apoyando modelos y modos apropiados de transformación social que el programa MOST pueda aprovechar y presentar para su posible implementación en los contextos de los Estados miembros. La ambición es eliminar las barreras del conocimiento y la experiencia sin comprometer la integridad de ninguno de los sistemas de conocimiento individuales. contribuyendo de manera convergente a la misión de Gestión de Transformaciones Sociales. A través de La colaboración entre disciplinas, sectores y comunidades, BRIDGES fomenta las condiciones para Políticas que permitan a las sociedades y a los futuros que afirman la vida florecer y prosperar.

Marco conceptual

Fundamento conceptual para la investigación, validación y acción colaborativa de BRIDGES

Prioriza enfoques cocreativos que fomentan la interdependencia, la resiliencia y la sostenibilidad. Busca una transformación sistémica y regenerativa arraigada en la justicia socioecológica, activamente desafiar los modelos de desarrollo y crecimiento que han dominado durante mucho tiempo. Esta transformación implica reimaginar y reestructurar las relaciones entre las comunidades y el planeta mediante la integración de diversos sistemas de conocimiento, incluidos muchos que históricamente han sido marginados y subestimados, cuya exclusión ha perjudicado tanto el bienestar humano como los ecosistemas. Para lograr estos fines, BRIDGES se basa en la teoría de sistemas complejos, la teoría crítica y las poshumanidades. discursos, entre otros marcos académicos, incluidos paradigmas económicos emergentes como las economías regenerativas y circulares, así como la ciencia transdisciplinaria de la sostenibilidad.

Principios y valores fundamentales de BRIDGES

BRIDGES se creó en torno a cinco principios fundamentales ([que se describen aquí](#)). De esta base emanan cinco valores que dan forma a su trabajo y práctica.

1. Respeto por los diversos sistemas de conocimiento

El conocimiento debe construirse de forma conjunta mediante enfoques respetuosos, recíprocos y no extractivos que integren activamente la escucha activa y la atención al contexto para defender la autonomía de las epistemologías indígenas y marginadas.

2. Liderazgo audaz y transformador

El liderazgo debe desafiar los paradigmas dominantes y fomentar visiones valientes e imaginativas para el cambio global.

3. Compromiso con la transdisciplinariedad

Las soluciones surgen de la integración de disciplinas de las humanidades, las artes, las ciencias y la experiencia vivida, basadas en el rigor académico.

4. Equidad y justicia intergeneracional

La responsabilidad ética incluye atender las necesidades de las comunidades actuales y de las generaciones futuras afectadas por las injusticias sistémicas y ambientales.

5. La imaginación y el cambio impulsado por la narrativa cultural

El cambio sostenible comienza con nuevas narrativas culturales, moldeadas a través de relatos inclusivos y expresión creativa, que hacen que los futuros alternativos sean visibles, accesibles y alcanzables.

BRIDGES: Cuatro objetivos estratégicos (2026-2028)

1. Fortalecer los ecosistemas de conocimiento transdisciplinario

Mejorar la colaboración facilitando el aprendizaje mutuo entre las comunidades académicas,

De este modo, los responsables políticos y la sociedad civil coproducen conocimientos relevantes para las transiciones ecosociales sostenibles.

Acciones clave

- Integrar las Directrices de la UNESCO para la Ciencia de la Sostenibilidad en la investigación y educación en contextos locales, regionales e internacionales.
- Colaborar con instituciones académicas y poseedores de conocimientos locales para cocrear investigación aplicada alineada con las prioridades de la UNESCO y del MOST.
- Organizar seminarios web y talleres que muestren el codiseño de investigación transdisciplinaria y Implementación de alto impacto con socios no académicos.
- Utilizar enfoques humanísticos para recopilar narrativas locales sobre la adaptación, biodiversidad y resiliencia, y destacar casos de buenas prácticas para su replicación a mayor escala. mediante la creación de productos que incluyen informes basados en historias, narrativas digitales y resúmenes de políticas (véase también Nuevas Narrativas, pág. 7 y la publicación Voces de la Juventud , pág. 8).

2. Ampliar la Coalición Global y desarrollar Centros BRIDGES.

Profundizar y diversificar las alianzas internacionales, afianzando al mismo tiempo la Coalición BRIDGES en regiones desatendidas mediante el desarrollo de una red dinámica de centros.

Acciones clave

- Identificar e involucrar a nuevas instituciones y organizaciones, especialmente en regiones subrepresentadas, con un gran potencial para contribuir a los objetivos de BRIDGES.
- Fortalecer las capacidades de coalición mediante el fortalecimiento de los ámbitos científico, educativo y social. corrientes de conocimiento, particularmente en las ciencias sociales y humanas.
- Traducir los documentos y recursos clave de BRIDGES a los principales idiomas del mundo para promover la accesibilidad y la inclusión.
- Apoyar a los centros existentes y desarrollar procesos de incorporación para nuevos centros regionales o temáticos. Centros de referencia (por ejemplo, sobre justicia climática y economías circulares).
- Animar a los centros a abordar temas alineados con MOST, como la gobernanza participativa, el empoderamiento juvenil y la alfabetización para el futuro.
- Facilitar la colaboración entre centros mediante nuevas herramientas de comunicación e iniciativas conjuntas.

3. Fomentar la participación y el liderazgo inclusivos.

Promover la participación inclusiva de comunidades y regiones subrepresentadas y fomentar un nuevo liderazgo alineado con la visión transformadora de BRIDGES.

Acciones clave

- Desarrollar capacidades en todos los sectores mediante la ampliación de las herramientas de educación, políticas y participación.
- Promover la participación de jóvenes, comunidades indígenas y otros grupos marginados.
grupos.
- Fomentar un liderazgo que desafíe los paradigmas dominantes y promueva la imaginación.
cambio global.
- Garantizar la igualdad de género y la diversidad mediante evaluaciones y estrategias periódicas.
ajustes.

4. Validar y potenciar las iniciativas de alto impacto.

Reconocer y apoyar las iniciativas locales que aplican una ciencia de la sostenibilidad transdisciplinaria, basada en las humanidades y con relevancia global.

Acciones clave

- Poner en marcha el proceso de reconocimiento BRIDGES para mostrar la eficacia de las prácticas transdisciplinarias.
iniciativas de ciencia de la sostenibilidad.
- Aumentar la visibilidad de las iniciativas reconocidas a través de redes como la UNESCO, CIPSH, Humanidades para el Medio Ambiente y foros globales.
- Compartir los resultados de las iniciativas en conferencias internacionales y eventos políticos para influir
Toma de decisiones.

Estudio piloto

- Continuar la colaboración con la Oficina del Comisionado para las Generaciones Futuras para desarrollar conjuntamente y poner a prueba un compromiso galés alineado con la Ley de Bienestar de las Generaciones Futuras (Gales) (2015), sentando las bases para un futuro sello de calidad.
- Explorar cómo este enfoque podría evolucionar hacia un marco escalable y adaptable a otros contextos, reforzando la contribución de BRIDGES a las prácticas futuras de preparación y sostenibilidad.

Estas prioridades estratégicas establecen un marco claro y coherente para las acciones de BRIDGES entre 2026 y 2028, basado en sus valores fundamentales y orientado hacia transiciones hacia la sostenibilidad prácticas, inclusivas y con un impacto significativo.

Las prioridades se alinean directamente con los objetivos estratégicos de la Gestión de los Recursos Sociales de la UNESCO. Programa de Transformaciones (MOST) mediante el fomento del diálogo interdisciplinario y el apoyo

La formulación de políticas basadas en la evidencia y el fomento del conocimiento generado de forma conjunta para abordar los desafíos globales más urgentes. Estas prioridades también reflejan el compromiso más amplio de la UNESCO con la ciencia de la sostenibilidad, la inclusión cultural y los modelos de gobernanza éticos y participativos.

La colaboración en curso con la Oficina del Comisionado para las Futuras Generaciones sirve como modelo piloto, demostrando cómo los sellos de calidad locales pueden adaptarse a marcos internacionales escalables que refuercen la visión de BRIDGES y validen prácticas innovadoras de sostenibilidad a nivel mundial.

Iniciativas estratégicas para 2026–2028

Durante el período 2026-2028, BRIDGES tiene previsto lanzar cuatro proyectos internacionales de coproducción de alto impacto para posicionarse como un importante impulsor de la creación de conocimiento relevante para las políticas públicas mediante la coproducción transdisciplinaria e intercultural. Estos proyectos de coproducción se alinean con las prioridades de la UNESCO en las siguientes áreas de enfoque:

1. Jóvenes
2. PEDS (Pequeños Estados Insulares en Desarrollo)
3. África prioritaria
4. Conocimiento indígena

Estos proyectos se diseñarán para demostrar el valor de la metodología distintiva de BRIDGES.

El objetivo es demostrar cómo las prácticas de conocimiento inclusivas y colaborativas pueden abordar de manera significativa los complejos desafíos de la sostenibilidad, integrando diversas epistemologías, experiencias vividas y perspectivas culturales. Al priorizar las voces locales y fomentar alianzas genuinas entre disciplinas y regiones, BRIDGES genera ideas y marcos prácticos, contextualizados y de relevancia global. BRIDGES aboga por proyectos profundamente arraigados en los contextos locales y moldeados por las necesidades, historias y capacidades específicas de las comunidades participantes, pero, al mismo tiempo, diseñados para generar ideas escalables y transferibles, ofreciendo así modelos, marcos y hallazgos relevantes para las políticas que puedan orientar la práctica y la gobernanza en otras regiones que enfrentan desafíos similares. Mediante este enfoque, BRIDGES conecta lo local con lo global, demostrando cómo el conocimiento contextualizado puede impulsar transformaciones más amplias hacia la sostenibilidad y la justicia social. Estas iniciativas, por lo tanto, sirven como ejemplos de cómo el conocimiento coproducido puede influir en las políticas, empoderar a las comunidades y apoyar un cambio social y ambiental transformador, a nivel local, regional y global.

Iniciativas de acción:

Estas iniciativas se alinean estrechamente con las prioridades de la UNESCO y el MOST, contribuyendo a la protección y promoción del saber indígena, la prioridad de África, los pequeños Estados insulares en desarrollo (PEID), las culturas y las lenguas, y la salvaguardia del patrimonio cultural inmaterial, en particular mediante la aplicación de la Convención de 2003 en África. Asimismo, apoyan el empoderamiento de la juventud, la alfabetización y la prospectiva intergeneracionales, y la formulación de políticas inclusivas y adaptadas al contexto. Todos los resultados están diseñados para ser accesibles en varios idiomas y se comparten con los responsables políticos a través de la UNESCO, el MOST, BRIDGES y otras plataformas globales.

1. Adaptación eficaz a los cambios rápidos

o Mapa ▪

Identificar y mapear puntos críticos y brechas notables en la ciencia de la sostenibilidad transdisciplinaria involucrada con las humanidades, reconociendo correlaciones y variaciones notables en los desafíos subyacentes, preguntas de investigación, métodos de estudio y hallazgos.

- El objetivo es recopilar y compartir información descriptiva y geolocalizada relevante sobre estos proyectos en todo el mundo, para dar a conocer iniciativas que de otro modo solo se conocerían en contextos locales y resaltar posibles similitudes o sinergias entre ellas en distintas regiones. Otro objetivo es evaluar la relevancia política y la aplicabilidad de los hallazgos para fundamentar las políticas, facilitar la toma de decisiones y contribuir a la agenda estratégica del MOST y de los Estados Miembros.

2. Nuevas narrativas

o Recolectar

- Recopilar "Nuevas Narrativas" (o perspectivas novedosas) sobre el clima, la economía y la acción ecosocial que ofrezcan ejemplos de métodos de adaptación local innovadores en forma de un repositorio de acceso abierto que muestre nuevas ideas y métodos y proporcione ejemplos de conclusiones sintetizadas de estudios de caso como informes de políticas (y/o recomendaciones) traducidos a un lenguaje accesible para un público no académico.

3. Construyendo puentes desde el conocimiento hasta la formulación de políticas y su impacto.

o Codiseño y prueba

- Partiendo de [las recomendaciones clave](#) Generado en el evento paralelo liderado por BRIDGES, «De la idea a la acción y el impacto: movilizando los resultados de la Cumbre del Futuro» (20 de septiembre de 2024), el trabajo fundamental continúa a través de una serie de actividades y eventos organizados en 2025-26 con organizaciones asociadas del SOTF. Este programa de actividades proporcionará al Consejo Intergubernamental (CIG) del MOST un conjunto de instrumentos, que incluye un marco de políticas, un conjunto de herramientas para los responsables políticos y un manifiesto. El objetivo es establecer un enfoque coherente y herramientas compartidas que permitan integrar el conocimiento y la experiencia de las humanidades, las artes, las ciencias de la educación y los sistemas de conocimiento locales, tradicionales e indígenas en la interfaz ciencia-política para abordar los desafíos más apremiantes del siglo XXI .
- En 2025, varias actividades impulsaron los resultados de la Cumbre de la Futuro.

- En marzo, el Learning Planet Institute celebró un Laboratorio de Futuros de un día de duración en el que participaron estudiantes y educadores, con un fuerte enfoque intergeneracional. Este evento fue organizado conjuntamente por la Dirección BRIDGES, el Equipo de Alfabetización sobre el Futuro de la UNESCO, el Centro BRIDGES de Colonia y un Laboratorio de Humanidades BRIDGES coordinado por el Centro Emblemático de la ASU y G-FORCES, en colaboración con LPI y la Escuela de Futuros Internacionales.
- En junio, muchos socios de SOTF se reunieron nuevamente en el 3er Foro Mundial de la UNESCO sobre la Ética de la IA, con eventos paralelos coorganizados por BRIDGES, la Vicepresidencia del Consejo Intergubernamental MOST, el Reino de Tailandia (en asociación con la República de Sudáfrica), la Universidad de Chulalongkorn, el Laboratorio de Futuros Globales Julie Ann Wrigley de la ASU, el Club de Roma, la Academia Mundial de Arte y Ciencia y Globethics.
- En 2026, se llevará a cabo una serie de consultas, laboratorios y talleres con diversos actores y comunidades en todo el mundo para recabar información, casos prácticos y recomendaciones que puedan incorporarse al conjunto de instrumentos que se presentarán a los Estados Miembros de la UNESCO y al Comité Intergubernamental del MOST en la Sesión Extraordinaria del MOST en octubre.

4. Naturaleza positiva IA

o Explorar

- Explorar cómo se puede desarrollar y aplicar la inteligencia artificial para mejorar la biodiversidad, proteger los ecosistemas y fomentar la resiliencia climática, en apoyo de los esfuerzos de la UNESCO para crear un conjunto de herramientas que permita el desarrollo de una IA positiva para la naturaleza y para fortalecer aún más la perspectiva ambiental y de los ecosistemas de su metodología de evaluación de la preparación para la IA.
- Como resultado del papel fundamental de BRIDGES en la convocatoria de un consorcio internacional de socios en el 3er Foro Mundial de la UNESCO sobre la Ética de la IA, la coalición y sus centros principales han sido invitados a ayudar a la sección de Ética de la IA de la UNESCO a desarrollar las dimensiones ambientales de sus esfuerzos para revisar el Marco de Riesgos y Medidas de la IA para su implementación en la COP 30 en Belém, Brasil, y BRIDGES está preparado y capacitado para responder positivamente a esta invitación.

5. Las voces de los jóvenes como una ambición transversal para CERRAR PUENTES

La participación juvenil no es un resultado aislado, sino un compromiso transversal que informa y da forma a todas las iniciativas de BRIDGES. En todos los proyectos de BRIDGES, las perspectivas de los jóvenes se integrarán de manera significativa siempre que sea posible, ya sea a través del codiseño, la investigación conjunta o la creatividad.

roles de expresión o liderazgo, para garantizar que los jóvenes no solo participen, sino que sean cocreadores significativos de conocimiento y acción.

Publicación: Una expresión emblemática de esta ambición transversal es una antología liderada por jóvenes. (Título indicativo: Nuevas Voces Generacionales: Sostenibilidad, Justicia e Imaginación), que servirá como plataforma creativa para jóvenes pensadores, escritores, artistas y organizadores de diversas regiones. Desarrollada con editores, colaboradores y diseñadores jóvenes, y con el apoyo de la Coalición BRIDGES, esta publicación dará visibilidad a cómo los jóvenes imaginan, cuestionan y contribuyen a la creación conjunta de futuros más justos y sostenibles.

Estrategia de financiación

La estrategia de financiación de BRIDGES se fundamenta en los valores esenciales de la coalición: reciprocidad, equidad y respeto por los diversos sistemas de conocimiento. Por ello, concibe la financiación no solo como una necesidad práctica, sino también como un compromiso ético. La coalición busca alianzas con financiadores cuyos valores se alineen con sus principios de reciprocidad, justicia y cuidado de las generaciones futuras. Los recursos financieros deben movilizarse de forma que no causen daño, evitando prácticas extractivas o explotadoras que comprometan la autonomía de la comunidad, la integridad cultural o el bienestar ecológico.

Por lo tanto, la financiación se considera parte de la misión transformadora de BRIDGES: invertir en relaciones, sistemas de conocimiento y prácticas creativas que permitan el florecimiento colectivo, no simplemente la sostenibilidad organizacional. Cada asociación de financiación debe reflejar una responsabilidad compartida con el futuro, asegurando que los recursos provengan de entidades o proyectos que fortalezcan la investigación ética, la renovación cultural y el desarrollo socioecológico, y se canalicen hacia ellos. resiliencia.

Esta estrategia compromete a BRIDGES a construir un ecosistema de financiación diverso, transparente y basado en valores que fomente la innovación (incluida, en particular, la innovación social) y la atención a lo largo de las generaciones.

Esta estrategia identifica dos tipos principales de necesidades de financiación: financiación para la investigación, destinada a apoyar estudios, la generación de evidencia y la innovación; y financiación operativa, para mantener la prestación de servicios, el personal esencial y la infraestructura organizativa. En conjunto, estas fuentes de financiación garantizan que BRIDGES pueda impulsar el conocimiento y cumplir eficazmente su misión.

Financiación de la investigación

BRIDGES fomenta proyectos de investigación transdisciplinarios en ciencia de la sostenibilidad que integran las humanidades y los sistemas de conocimiento indígenas.

- Los centros y los miembros de la coalición son responsables de buscar y solicitar financiación de consejos de investigación locales e internacionales, donantes, organizaciones filantrópicas, agencias gubernamentales y asociaciones del sector privado cuyos valores coincidan con los de BRIDGES, en áreas relevantes para su experiencia y los enfoques de sus proyectos o iniciativas.

- Asimismo, se anima a los centros a iniciar investigaciones en áreas alineadas con las prioridades estratégicas de BRIDGES, MOST y la UNESCO, garantizando que los recursos apoyen iniciativas que promuevan la justicia, la gestión ecológica responsable y el florecimiento intergeneracional.
- Los esfuerzos de recaudación de fondos de los Hubs deben priorizar la obtención de recursos para atender las necesidades de los cuatro objetivos estratégicos (2026-2028) descritos en este documento.

Financiación operativa

- Los centros mantienen capacidades operativas utilizando fondos locales obtenidos a través de sus instituciones y organizaciones.
- En 2027 se creará un grupo asesor financiero para guiar la creación de un fondo para la sostenibilidad y la resiliencia a largo plazo de los puentes.
- El grupo asesor proporcionará orientación sobre mecanismos de financiación sostenibles y éticos para las prioridades operativas y programáticas de BRIDGES.
- El mandato del grupo asesor incluirá:
 - o Presentar un plan integral de movilización de recursos dentro de su primer año, vinculado a las estrategias actuales y futuras de BRIDGES, para respaldar la estabilidad financiera a largo plazo y garantizar las capacidades organizativas. La financiación debe apoyar explícitamente a la Dirección, la Secretaría del MOST y la Oficina del Programa Internacional (OPI), garantizar que las funciones básicas de gobernanza, coordinación y supervisión estratégica cuenten con los recursos necesarios para sostener las operaciones, cumplir con los compromisos éticos y generar un impacto en toda la coalición.
 - o Identificar posibles fuentes de financiación en los sectores público, privado y filantrópico, incluidas las oportunidades de inversión conjunta entre los centros.
 - o Identificar modelos de financiación innovadores (por ejemplo, fondos mancomunados, subvenciones contrapartidas, fondos de dotación) adecuados para el trabajo transdisciplinario y comunitario de BRIDGES.
 - o Priorizar los esfuerzos para apoyar la estrecha colaboración entre la Oficina de Propiedad Intelectual de BRIDGES y la Secretaría del MOST. Siempre que sea posible, el grupo asesor deberá buscar financiación específica para facilitar esta colaboración y garantizar que dicho apoyo se integre estratégicamente en las propuestas y mecanismos de financiación pertinentes, de conformidad con las normas y requisitos de financiación aplicables.
- Todas las estrategias de financiación operativa deben priorizar las alianzas no extractivas y alineadas con los valores de la organización, que la sostengan al tiempo que promueven el bienestar de las comunidades, los ecosistemas y las generaciones futuras.

Resultado esperado del primer año:

Durante su primer año, el Grupo Asesor Financiero elaborará y presentará un Plan Integral de Movilización de Recursos alineado con las estrategias actuales y futuras de BRIDGES. Este plan incluirá una hoja de ruta detallada para asegurar los recursos necesarios para respaldar el proceso de renovación de la estrategia 2029-2032, garantizando la resiliencia financiera a largo plazo y la continuidad en todos los centros e iniciativas.

Colaboración con las Comisiones Nacionales de la UNESCO

Se anima a los centros BRIDGES y a la Dirección BRIDGES a:

- Colaborar estrechamente, en la medida de lo posible, con las Comisiones Nacionales de la UNESCO en sus respectivas áreas para Alinear los resultados de BRIDGES con las políticas y prioridades nacionales.
- Promover las iniciativas BRIDGES en los diálogos sobre políticas nacionales para garantizar la integración en las agendas de desarrollo local.

Integración inclusiva de la igualdad de género

Promover y abordar sistemáticamente la igualdad de género en la investigación y ejecución de BRIDGES.
por

- Evaluar periódicamente los resultados relacionados con el género, teniendo en cuenta las diversas identidades y experiencias, y ajustar las estrategias para promover la igualdad.

Seguimiento, evaluación y aprendizaje (MEL)

Para garantizar la rendición de cuentas, el aprendizaje y la mejora continua, BRIDGES implementará un marco integral para monitorear y evaluar el desempeño. Este marco permitirá a BRIDGES realizar un seguimiento del progreso en relación con sus objetivos estratégicos y evaluar el impacto de las iniciativas reconocidas para orientar la toma de decisiones mediante información basada en evidencia. El marco evaluará tanto los resultados tangibles como las dimensiones culturales, epistémicas y éticas de la transformación que sustentan la misión de BRIDGES.

El marco incorporará indicadores tanto cuantitativos como cualitativos, alineados con los Objetivos Estratégicos y los Valores Fundamentales (p3), para demostrar el progreso y el cambio. Estos indicadores respaldarán la evaluación de la transformación no solo a través del desarrollo de políticas, sino también mediante cambios en la percepción, los valores y las narrativas culturales, características distintivas de los enfoques de BRIDGES para la cocreación, el intercambio, la difusión y la adopción del conocimiento.

Métricas cuantitativas (conectividad, crecimiento y seguimiento de resultados)

Las métricas cuantitativas capturarán la escala y el alcance de las actividades de BRIDGES mediante el seguimiento de:

- Se han establecido nuevos centros BRIDGES,
- Se han facilitado las colaboraciones entre centros,
- Diversas fuentes de financiación aseguradas a través de los esfuerzos de los centros,
- Nuevos miembros de la coalición,
- Proyectos, programas e iniciativas reconocidos (independientemente de su afiliación con PUENTES).

- Iniciativas BRIDGES que han contribuido o influido en las políticas públicas a nivel nacional, niveles regionales o internacionales.
- Informes basados en historias, narrativas digitales y resúmenes de políticas producidos por Hubs e iniciativas, en particular los cargados al repositorio de acceso abierto New Narratives Repository (p7).
- Iniciativas de narración de historias lideradas por jóvenes, como New Generational Voices, incluyendo alcance e influencia documentada en entornos públicos, educativos o políticos (p8).

En conjunto, estos indicadores cuantitativos proporcionan una base para evaluar la conectividad, el alcance y el crecimiento sistémico en toda la red BRIDGES.

Evaluaciones cualitativas (Impacto, Captura de cambios en la narrativa cultural y Transformación ética)

Se emplearán métodos cualitativos para evaluar la influencia transformadora de BRIDGES, las iniciativas de la coalición y los proyectos/programas reconocidos, en particular en lo que respecta a cómo fomentan la creación de conocimiento inclusivo, ético y con fundamento cultural.

Si bien los indicadores cuantitativos miden la conectividad y el crecimiento, las evaluaciones cualitativas capturan las transformaciones culturales, éticas y epistémicas que definen el impacto más profundo de BRIDGES.

Basadas en los cinco Valores Fundamentales de BRIDGES (p3), estas métricas permiten evaluar las iniciativas en función de cómo la reciprocidad, la inclusión, la creatividad y la reflexividad se incorporan tanto en los procesos como en los resultados. Pueden facilitar el seguimiento de la cocreación de conocimiento a través de diversas epistemologías, al tiempo que arrojan luz sobre cómo se pueden evaluar los paradigmas dominantes.

Se cuestionan y reconfiguran según sea necesario, y también se explora cómo las nuevas narrativas pueden ayudar a renovar o innovar el discurso público y político.

En conjunto, los protocolos de evaluación cualitativa que BRIDGES busca desarrollar e implementar

Puede servir no solo para documentar innovaciones políticas o cambios institucionales fundamentales para transformaciones sociales más amplias hacia la sostenibilidad, sino que también puede ayudar a transparentar las relaciones en constante evolución entre personas, instituciones, otros actores diversos y los sectores, sistemas de conocimiento y entornos que constituyen, lo que refleja el compromiso de BRIDGES con el seguimiento crítico, el aprendizaje y la creación conjunta de futuros justos e imaginativos.

Las áreas clave de evaluación incluyen:

- Estudios de caso que demuestran cómo las iniciativas de BRIDGES contribuyen a las políticas públicas y las influyen a nivel local, nacional, regional e internacional (Valores Fundamentales 2 y 3).
- Evidencia de la adopción o amplificación de nuevas narrativas en discursos públicos relevantes. (Valor fundamental 5).
- Documentación de procesos de cocreación de conocimiento que resaltan la diversidad epistémica, Inclusión y colaboración no extractiva (Valor fundamental 1).
- Evidencia de dónde y cómo los procesos de cocreación contribuyen a los beneficios recíprocos entre comunidades indígenas, locales o subrepresentadas, y cómo estos procesos Se aporta valor a los socios sociales más amplios cuando las relaciones se basan en un consentimiento equitativo, previo y mutuamente informado (Valores Fundamentales 1 y 4).

- Ejemplos de cambios en la comprensión pública o comunitaria de cuestiones como: sostenibilidad, justicia y bienestar (Valores Fundamentales 4 y 5).
- Adopción de la narrativa por parte de instituciones culturales, grupos de la sociedad civil o campañas públicas. (Valores fundamentales 2 y 5).
- Documentación que demuestre cómo se respetaron la autonomía y la integridad de las epistemologías indígenas y locales durante el diseño del proyecto, la recopilación de información y la difusión (Valor fundamental 1).
- Casos en los que las epistemologías tradicionales o indígenas se convierten en el centro de la corriente principal. discurso (Valores Fundamentales 1 y 5).

Aprendizaje y adaptación

El marco MEL está diseñado para ser un sistema reflexivo y adaptativo, no simplemente un mecanismo de presentación de informes. Los hallazgos se utilizarán para:

- Fortalecer las capacidades de los centros para la colaboración ética, cocreativa y transdisciplinaria.
- Orientar las estrategias de participación política identificando dónde los enfoques basados en narrativas tienen un impacto medible.
- Asegurar que BRIDGES continúe modelando y perfeccionando prácticas inclusivas y no extractivas que ejemplifiquen la escucha activa en la práctica.

Responsabilidades de seguimiento y evaluación

- La Oficina de Información Pública (IPO) será responsable de coordinar el marco de Monitoreo, Evaluación y Aprendizaje (MEL), recopilando datos e información de los Centros para preparar informes de progreso.
- Los centros BRIDGES son responsables de realizar un seguimiento de los indicadores relevantes a nivel local, aportar estudios de caso y proporcionar información de monitoreo, evaluación y aprendizaje (MEL) a la Oficina de Información Pública (IPO).
- El Consejo de Administración, en colaboración con el Programa MOST de la UNESCO, revisará los resultados del monitoreo, evaluación y aprendizaje para su mayor difusión y aplicación en contextos pertinentes de políticas e implementación.

Informar al Consejo de Gobierno y a los Estados miembros.

- Se elaborarán informes de progreso que aborden el impacto de las políticas y la transformación cultural, y se presentarán al Consejo de Gobierno de BRIDGES, a la Asamblea General de BRIDGES y a los Estados Miembros, en particular a través del Foro MOST, y se realizarán presentaciones formales durante las sesiones pertinentes del IGC de MOST y en la Conferencia General de la UNESCO.
- La OPI evaluará internamente el desempeño de los Hubs y de los miembros de la coalición.
- Los hallazgos y resultados de los proyectos, programas e iniciativas reconocidos por BRIDGES se presentarán periódicamente a los Estados Miembros de UNESCO-MOST en

En las convocatorias pertinentes del IGC, la Mesa del MOST y en las ediciones del Foro MOST.

- Se elaborará un Informe de Impacto Global para 2028, alineado con los objetivos de ciencia de la sostenibilidad de la UNESCO y los indicadores MOST. Este informe sintetizará los aprendizajes, los impactos y las recomendaciones para futuras políticas y prácticas de sostenibilidad a nivel mundial.

Cronograma de implementación (2025–2028)

Año	Hitos
2025	<p>Los trabajos preliminares comenzaron en marzo de 2025.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ampliar la red de BRIDGES Hub, la membresía de la coalición y BRIDGES Programa de validación de iniciativas emblemáticas (activo) 2. Grupo de trabajo del proyecto insignia de mapeo de la ciencia de la sostenibilidad transdisciplinario con enfoque humanístico. 3. Contribuir al conjunto de herramientas de IA para la protección de la naturaleza y a las dimensiones medioambientales y climáticas del Marco de Evaluación de Riesgos de la IA de la UNESCO, que se revisará en 2025. 4. Elaborar dos informes de los Laboratorios de Futuro organizados por BRIDGES y dirigidos por jóvenes. (Informe 1: Reconfigurando la gobernanza planetaria: Contribuciones de la juventud a la implementación de la Declaración de las Naciones Unidas sobre las Generaciones Futuras en diciembre de 2025; el título y el enfoque del Informe 2 se anunciarán en abril de 2025) coproducido con el Laboratorio Global de Futuros de la ASU, el Instituto Learning Planet y el equipo de Alfabetización sobre el Futuro de la UNESCO.
2026	<p>Lanzar proyectos de coproducción</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Adaptación eficaz a los cambios rápidos 2. Proyectos de coproducción del repositorio en línea New Narratives 3. Cumbre del Futuro: Informes de Seguimiento (véase el punto 4 en 2025) 4. Elaborar un manifiesto, un documento marco y herramientas normativas para los responsables políticos, incluyendo recomendaciones y una mayor aplicación de las contribuciones únicas de las humanidades, los sistemas de conocimiento indígenas, tradicionales y locales, la juventud, la cultura/las artes y las ciencias de la educación, de marzo a junio de 2026. 5. Primer informe del proyecto de cartografía
2027	<p>Evaluación de mitad de ciclo</p> <p>Convocar el Primer Foro Mundial UNESCO-MOST BRIDGES sobre Ciencia de la Sostenibilidad liderada por la Humanidad, posiblemente en conjunto con la 3ª Asamblea General de la Coalición UNESCO-MOST BRIDGES.</p>

Año	Hitos
el período	Publicar un Informe de Impacto Global de BRIDGES para revisar y renovar las prioridades estratégicas para el período 2028-2032.

Nota: Debido a las importantes perturbaciones globales previstas para principios de 2025, el Marco Estratégico a Medio Plazo de UNESCO-MOST BRIDGES (2026-2028) se considera un documento vivo, sujeto a actualizaciones y revisiones para adaptarse a los desafíos cambiantes. Todos los cambios serán revisados por el Consejo de Gobierno de BRIDGES antes de su aprobación.

Responsabilidades

- La Dirección UNESCO-MOST BRIDGES es la principal responsable de la alineación estratégica general, la representación externa y la coordinación de las Iniciativas de Acción descritas anteriormente.
- La Dirección también tiene la responsabilidad principal de las actividades de captación de fondos de la coalición, destinadas a establecer y mantener oportunidades de financiación a largo plazo que permitan alcanzar la misión de BRIDGES de la manera más integral, consultando periódicamente con el Grupo Asesor Financiero y manteniendo al Consejo de Gobierno informado sobre los avances y oportunidades de financiación más relevantes. El Director Ejecutivo tiene la responsabilidad específica de explorar nuevas oportunidades de financiación con diversos financiadores potenciales.
- La IPO es responsable del seguimiento y la evaluación internos del Hub y de los miembros.
actuación
- Los centros y los miembros de la coalición tienen la responsabilidad principal de la financiación operativa, la creación conjunta de investigación aplicada, el liderazgo en el desarrollo de capacidades (Objetivo 3) y la colaboración con las Comisiones Nacionales. También son fundamentales para la expansión de la red (Objetivo 2).
- El Consejo de Gobierno es responsable de revisar los informes de progreso sobre el impacto de las políticas. y aprobar las revisiones estratégicas (ya que esta estrategia es un documento vivo).